

Syllabus- IInd semester
Option - 1, 2, 3
Hindi

DEPARTMENT OF HIGHER EDUCATION, MADHYA PRADESH

SYLLABUS (HISTORY)

(Session: 2025-26)

For 2 Year PG Programme(Scheme B-3 For Non-Practicum Courses)

SEMESTER-II				
Course Code & Title	Course Type	Credits	Value Added Course (VAC)	Total Credits
CC-21. इतिहास निर्माण, सिद्धांत, दृष्टिकोण एवं तकनीक	500	5	2Credits Constitutional Human & Moral Value	5
CC-22. बीसवीं सदी: वैश्विक परिवर्तन और संघर्ष	500	5		5
CC-23. मध्यकालीन भारतीय शासन एवं अर्थव्यवस्था (1200-1750 ई.)	500	5		5
CC-24. भारतीय समाज की संरचना एवं सांस्कृतिक परिवर्तन	500	5		5
SEMESTER TOTAL		20		22

[Handwritten signatures and dates]
Gpu 20/8/25
20/8/25

[Handwritten signature]
Anus

[Handwritten signature and date]
20/08/25

उच्च शिक्षा विभाग मध्य प्रदेश शासन
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिए वार्षिक एवं सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
(सत्र: 2025-26)

For 2 Year PG Programme Scheme B-3 (Non- Practicum Courses)

भाग अ -परिचय		
कक्षा	एम. ए.	
सेमेस्टर	II	
विषय	इतिहास	
प्रश्न पत्र क्रमांक	CC-21	
विषय समूह का शीर्षक	इतिहास निर्माण,सिद्धांत,दृष्टिकोण एवं तकनीक	
सीखने के परिणाम	➤ छात्र मध्यकालीन भारतीय इतिहास लेखन परंपरा और इतिहास के विवादास्पद विषयों के बारे में ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे। ➤ छात्र इतिहास लेखन में आधुनिक प्रवृत्तियों के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकेंगे। ➤ विद्यार्थी मध्यकाल के दार्शनिकों के विचारों को समझ सकेंगे ➤ आधुनिक काल के प्रमुख विचारकों की विचारधारा को समझ सकेंगे	
क्रेडिट	05	
इकाई	भाग ब - पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु	व्याख्यान की संख्या
इकाई 1.	भारतीय ज्ञान परंपरा : जातक कथाएँ, पुराण, स्वदेशी दृष्टिकोण से इतिहास लेखन, शंकराचार्य, रामानुजाचार्य, कबीर दास, गुरु नानक का योगदान । गतिविधियाँ:- पोस्टर निर्माण	15
इकाई 2.	इतिहास का अन्य विषयों से सम्बन्ध : भूगोल,समाजशास्त्र, पर्यावरण, नृविज्ञान, मानव विज्ञान ,राजनीति विज्ञान,अर्थशास्त्र ,दर्शन, पर्यावरण विज्ञान, प्राकृतिक अनुप्रयुक्त विज्ञान	15

Am
20/8/25

Dehali

Am

Anurag

11/08/25

	गतिविधियाँ:- विषय परिचर्चा	
इकाई 3.	ऐतिहासिक लेखन में परंपराएँ: मौखिक परंपरा, बौद्ध और जैन परंपराएँ, ऐतिहासिक लेखन में चुनौतियाँ - वस्तुनिष्ठता बनाम व्यक्तिपरक व्याख्या, पूर्वाग्रह । इतिहास के प्रमुख सिद्धांत: चक्रीय, रेखीय सिद्धांत और तुलनात्मक।	15
इकाई 4.	गतिविधियाँ:- ऐतिहासिक लेखन पर वाद-विवाद मध्यकालीन भारतीय इतिहास लेखन: मध्यकालीन भारतीय इतिहास के स्रोत, अलबरूनी, हसन निज़ामी, निज़ामुद्दीन अहमद, इब्नेबतूता,	15
इकाई 5.	गतिविधियाँ:- पूर्वाग्रहों और परिप्रेक्ष्यों की पहचान करना इतिहासलेखन के आधुनिक विचार : सकारात्मक, द्विग, और सबाल्टर्न इतिहास। इतिहास और राष्ट्रवाद, पंडित दीन दयाल उपाध्याय, रवींद्र नाथ टैगोर, श्री अरविंदो, राजा राम मोहन राय, स्वामी दयानंद सरस्वती का दर्शन।	15
	गतिविधियाँ:- प्राथमिक स्रोतों का विश्लेषण	

Paert C – Suggested Readings--

Text books, Reference books and Other sources

1. Car, E.H. What is History, Delhi 1962.
2. Sheikh Ali B, History : Its theory and method, Trinity press New Delhi. 1978.
3. Sharma Tejram: Historiography, A history of historical writing New Delhi 2005.
4. Kuppuram and Kumud Manya : Methods of historical Research New Delhi 2002.
5. Manikkam V: On history and historiography, Madurai 2003.
6. शर्मा, एल. पी. मध्य कालीन भारत का इतिहास
7. वर्मा, हरिश्चंद्र, मध्य कालीन भारत का इतिहास वॉल्यूम 1 और 2
8. चंद्र, विपिन , आधुनिक भारत का इतिहास
9. गुप्ता, एस. पी. अनुसंधान संदर्शिका, शारदा पुस्तक भण्डार प्रयागराज

Recommended Digital Platform Web Links :-

Handwritten signatures and marks:

Handwritten signatures and date:
20/08/25

1. <https://gyanvividha.com>
2. <https://hi.wikipedia.org>
3. https://mpbou.edu.in/uploads/files/PAPER-01_HISTORIOGRAPHY_CONCEPT,_METHODS_AND_TOOLS.pdf
4. <https://testbook.com/ugc-net-history/beginnings-of-historical-writings>
5. <https://www.drishtilas.com/hindi/images/dlp-demo/ukpsc/gs-pack-1/Medieval-History.pdf>
6. <https://hi.wikipedia.org/wiki>
7. <https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/44679/1/Unit-7.pdf>
8. [https://maaomwati.com/modc/downloads/4th-sem/society-and-culture-of-india-\(1757-to-1947-a-d\)-ii\(ma-hist-4th-sem\).pdf](https://maaomwati.com/modc/downloads/4th-sem/society-and-culture-of-india-(1757-to-1947-a-d)-ii(ma-hist-4th-sem).pdf)

Recommended Equivalent Online Courses:-

Part D - Assessment and Evaluation

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ :-

अधिकतम अंक :100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक :40

विश्वविद्यालय परीक्षा :60 अंक

आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक
मूल्यांकन (सीसीई):

कक्षा परीक्षण
असाइनमेंट/प्रस्तुति

20
20
कुल अंक=40

बाह्य मूल्यांकन :

विश्वविद्यालय परीक्षा :

समय :3.00 घंटे

खंड (ए)- पांच अति लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 20 शब्द)
खंड (बी)- पांच लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक लगभग 200 शब्द)
खंड (सी)- दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (लगभग 500 शब्द)

02x05=10
05x06=30
02x10=20

कुल अंक=60

[Handwritten signatures]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten date: 20/08/25]

उच्च शिक्षा विभाग मध्य प्रदेश शासन
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिए वार्षिक एवं सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
(सत्र: 2025-26)

For 2 Year PG Programme Scheme B-3 (Non- Practicum Courses)

भाग अ -परिचय		
कक्षा	एम.ए.	
सेमेस्टर	II	
विषय	इतिहास	
प्रश्न पत्र क्रमांक	CC-22	
विषय समूह का शीर्षक	बीसवीं सदी: वैश्विक परिवर्तन और संघर्ष	
सीखने के परिणाम	➤ विद्यार्थी भारतीय विचारकों की नीतियों का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे। ➤ विद्यार्थी वैश्विक विचारधारा की समझ विकसित कर सकेंगे। ➤ प्रथम एवं द्वितीय विश्व युद्ध तथा रूसी क्रांति के बारे में जानकारी उपलब्ध होगी। ➤ दोनों विश्व युद्धों के बीच की घटनाओं का ज्ञान प्राप्त होगा।	
क्रेडिट	05	
इकाई	भाग ब - पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु	व्याख्यान की संख्या
इकाई 1.	वैश्विक संदर्भ में भारतीय ज्ञान परंपरा की प्रासंगिकता: गौतम बुद्ध एवं महावीर स्वामी के विचार, कौटिल्य के विचार, मनु के विचार, ऋषि कणाद के विचार, इनके विचारों तथा शिक्षाओं का समाज पर प्रभाव। गतिविधियाँ:- पोस्टर	15
इकाई 2.	शीत युद्ध युद्ध, कारण और उसके प्रभाव, शीत युद्ध का वैचारिक और राजनीतिक आधार, वारसा पैक्ट, संयुक्त राष्ट्र संघ और विश्व शांति व्यवस्था गतिविधियाँ-दस्तावेज़- प्रश्न विक्षेपण	15
इकाई 3.	कश्मीर समस्या, वियतनाम समस्या, पंचशील का सिद्धांत, उद्देश्य और प्रभाव। गतिविधियाँ-मानचित्र कार्य	15
इकाई 4.	सोवियत संघ का विघटन और शीत युद्ध का अंत, समाजवाद का पतन,	15

[Handwritten signatures and initials]

[Handwritten signature]

[Handwritten date: 20/8/25]

	वैश्वीकरण, टेक्नोलॉजी, सूचना एवं संचार का विकास । गतिविधियाँ- परिचर्चा	
इकाई 5.	मार्क्सवाद: कार्ल मार्क्स का जीवन और कार्य- मार्क्स का सिद्धांत, द्वंद्वात्मक भौतिकवाद, ऐतिहासिक भौतिकवाद। श्रम अधिकार, महिला मताधिकार, दासता उन्मूलन जैसे सामाजिक सुधार। गतिविधियाँ- परिचर्चा	15

Paert C – Suggested Readings--	
Text books, Reference books and Other sources	
1. Sneh Mahajan, World History of the 20th Century, A Glimpse, Implementation Directorate New Delhi 2022. 2. Watt, Donald Cameron, History of the word in the Twentieth century, Newyork W Morrow, 19868. 3. K.L. Dr. Khurana. The Twentieth century World. 4. Verma, Dinanath, Vishwa Itihas ka Sarvekshan, (1500 -1950) Bharati Bhawan, Publishers and Distributors, 2017. 5. Mehta, Dr. B.N. Adhunik Europe. 6. Paul, B.I., Adhunik Europe. (1453 -1789). 7. Khurana AVN Sharma , 20th Shatabdi ka Vishva. 8. Khurana AVN Sharma, Vishva ka Itihaas. 9. श्रीह महाजन, 20वीं शताब्दी का विश्व इतिहास, एक झलक, कार्यान्वयन निदेशालय नई दिल्ली 2022. 10. जैन एंड माथुर, विश्व इतिहास 1500 -2000 तक, जैन प्रकाशन मंदिर, फर्स्ट एडिशन, जनवरी 2016. 11. वर्मा, दीनानाथ, विश्व इतिहास का सर्वेक्षण, (1500 -1950) भारती भवन, प्रकाशक और वितरक, 2017. 12. मेहता, डॉ. बी. एन. आधुनिक यूरोप. 13. पॉल, बी. आई., आधुनिक यूरोप। (1453 -1789)। 14. खुराना, ए.वी. एन. शर्मा, 20वीं शताब्दी का विश्व। 15. खुराना, ए.वी. एन. शर्मा, विश्व का इतिहास।	
Recommended Digital Platform Web Links :- 4. https://www.drishtiias.com/blog/relevance-of-gandhian-principles-in--the-21st-century. 5. https://en.wikipedia.org/wiki/The_Buddha. 6. https://www.nios.ac.in/media/documents/SrSec315NEW/315_History_Eng/315_History_	

[Signatures: P. Choudhary, M. S., Anurag]

 Date: 20/08/25

Eng_Lesson22.pdf
4. https://en.wikipedia.org/wiki/Treaty_of_Versailles .
5. https://www.history.com/articles/russian-revolution .
6. https://www.q-files.com/history/the-world-in-the-20th-century/the-world-between-the-wars-1919-1939 .
7. https://www.drishtiias.com/mains-practice-question/question-1114/pnt .
8. https://en.wikipedia.org/wiki/New_world_order_(politics) .
9. https://en.wikipedia.org/wiki/Causes_of_World_War_II .

Recommended Equivalent Online Courses-:

Part D - Assessment and Evaluation

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ -:

अधिकतम अंक :100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक :40

विश्वविद्यालय परीक्षा :60 अंक

आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (सीसीई):	कक्षा परीक्षण असाइनमेंट/प्रस्तुति	20 20 कुल अंक=40
बाह्य मूल्यांकन :	खंड (ए)- पांच अति लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 20 शब्द)	02x05=10
विश्वविद्यालय परीक्षा :	खंड (बी)- पांच लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक लगभग 200 शब्द)	05x06=30
समय :3.00 घंटे	खंड (सी)- दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (लगभग 500 शब्द)	02x10=20 ----- कुल अंक=60

Handwritten signatures and initials in blue ink.

Handwritten signature in blue ink.

Handwritten signatures and date '20/08/25' in blue ink.

उच्च शिक्षा विभाग मध्य प्रदेश शासन
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिए वार्षिक एवं सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम

(सत्र: 2025-26)

For 2 Year PG Programme Scheme B3 (Non- Practicum Courses)

भाग अ -परिचय	
कक्षा	एम.ए.
सेमेस्टर	II
विषय	इतिहास
प्रश्न पत्र क्रमांक	CC-23
विषय समूह का शीर्षक	मध्यकालीन भारतीय शासन एवं अर्थव्यवस्था (1200-1750 ई.)
Learning Outcomes	➤ छात्र मध्यकालीन भारत की राजनीति और दंड नीति का अध्ययन कर सकेंगे। ➤ छात्र सल्तनत काल की प्रशासनिक व्यवस्था का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे। ➤ छात्र शेरशाह सूरी और मुगल प्रशासनिक व्यवस्था के बारे में ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे। ➤ छात्र मध्यकालीन आर्थिक नीतियों को समझ सकेंगे ➤ छात्रों में राजपूत कालीन राजनीतिक, प्रशासनिक व्यवस्था की व्याख्या कर सकेंगे।
क्रेडिट	05

इकाई	भाग ब - पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु	व्याख्यान की संख्या
इकाई 1.	पांडुलिपियों का महत्त्व, भास्कराचार्य का योगदान, दक्षिण भारतीय आलवार और नायनार संतों की भूमिका, अद्वैतवाद, विशिष्टाद्वैतवाद, द्वैताद्वैत, शुद्ध द्वैतवाद गतिविधियाँ:- रचनात्मक परियोजनाएँ	15

[Handwritten signatures and dates at the bottom of the page]

इकाई2.	सल्तनत काल में शहरीकरण की प्रक्रिया, उद्योग, व्यापार - वाणिज्य, आयात-निर्यात की व्यवस्था, गतिविधियाँ:- चार्ट बनाना	15
इकाई3.	मुगल काल की तकनीकी व्यवस्था, मुगल कारखाना, धातु उद्योग, आंतरिक एवं बाह्य व्यापार नीति, यातायात एवं संचार के साधन गतिविधियाँ:- तुलनात्मक अध्ययन	15
इकाई4.	मुगल काल भूमि का वितरण, भूमि का प्रकार, खुदकाशत, पाहीकाशत और मुजारियन, मुगल कालीन बैंकिंग व्यवस्था गतिविधियाँ:- परियोजना	15
इकाई5.	यूरोपीय कंपनियों का भारत में आगमन: पुर्तगाली, डच, अंग्रेज और फ्रांसीसी कंपनी गतिविधियाँ:- समूह चर्चा	15

Paert C - Suggested Readings--

Text books, Reference books and Other sources

1. Aziz Abdul, The mansabdari system and the Mughal Army, Delhi 1972.
2. Chicherov, A.I. India: Economic development in the 16th- 18th century: Outline history of Crafts and trade Moscow, 1971.
3. Qaisar, A.J. Distribution of the revenue resources of the Mughal Empire among the Nobility, PIHC, Allahabad session 1965,
4. Ray, Aniruddh, Some Aspects of Mughal administration.
5. Streusand, D.E., The Formation of the Mughal Empire Delhi, 1989.
6. Habib. Irfan, The Agrarian System of Mugal India, 1556-1707, Bombay, 1963.
7. हबीब इरफान, मुगल भारत की कृषि प्रणाली, 1556-1707, बॉम्बे, 1963.
8. वर्मा, हरिश्चन्द्र, मध्यकालीन भारत, भाग 2 (1540 -1761) हिन्दी मध्यम कार्यान्वयन निदेशालय, दिल्ली विश्व विद्यालय, 1999.
9. शर्मा, श्री राम, मुगल सरकार और प्रशासन, मुगल सम्राटों की धार्मिक नीति, आगरा 1972.
10. चंद्रा, सतीश, 17वीं सदी के दौरान भारत में मुद्रा अर्थव्यवस्था के विकास के कुछ पहलू' आर्थिक और सामाजिक इतिहास में भारत समीक्षा खंड III, संख्या 4, 1966.
11. श्रीवास्तव, डॉ. आशीर्वादी लाल, मध्यकालीन भारत का इतिहास.

8

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature
20/08/25

12. मुगल, इब्र-ए-हसन, मुगल साम्राज्य का ढाँचा.
 13. पांडेय, डॉ. ए. वी. मध्यकालीन भारत का इतिहास.
 14. शर्मा, डॉ. एल. पी. मुगल कालीन भारत.
 15. त्रिपाठी, आर. पी. मुगल साम्राज्य का उत्थान एवं पतन.

Recommended Digital Platform Web Links -:

1. https://ddceutkal.ac.in/Syllabus/MA_history/Paper_13.pdf
 2. https://www.yourarticlelibrary.com/political-science/concepts-of-danda-dandaneethi-dharma-and-rajadharma/40148#google_vignette
 3. <https://byjus.com/free-ias-prep/administration-under-delhi-sultanate/>
 4. <https://vajiramandravi.com/upsc-exam/sher-shah-suri/>
 5. <https://www.nextias.com/blog/mughal-administration/>
 6. <https://www.iasexpress.net/submodules/23-8-science-and-technology-in-mughal-india/>

Recommended Equivalent Online Courses-:

Part D - Assessment and Evaluation

अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियाँ -:

अधिकतम अंक :100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक :40

विश्वविद्यालय परीक्षा :60 अंक

आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (सीसीई):	कक्षा परीक्षण असाइनमेंट/प्रस्तुति	20 20 कुल अंक=40
बाह्य मूल्यांकन :	खंड (ए)- पांच अति लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 20 शब्द)	02x05=10
विश्वविद्यालय परीक्षा :	खंड (बी)- पांच लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक लगभग 200 शब्द)	05x06=30
समय :3.00 घंटे	खंड (सी)- दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (लगभग 500 शब्द)	02x10=20 ----- कुल अंक=60

(Signature)
(Signature)
(Signature)

(Signature)
(Signature)
 18/08/25

उच्च शिक्षा विभाग मध्य प्रदेश शासन
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिए वार्षिक एवं सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम

(सत्र: 2025-26)

For 2 Year PG Programme Scheme B-3 (Non- Practicum Courses)

भाग अ - परिचय	
कक्षा	एम. ए.
सेमेस्टर	II
विषय	इतिहास
प्रश्न पत्र क्रमांक	CC-24
विषय समूह का शीर्षक	भारतीय समाज की संरचना एवं सांस्कृतिक परिवर्तन (1200-1750 ई.)
Learning Outcomes	➤ विद्यार्थी मध्यकालीन भारतीय ज्ञान परंपरा को समझ सकेंगे। ➤ विद्यार्थी मध्यकालीन सामाजिक संरचना के बारे में ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे। ➤ विद्यार्थी भक्ति आंदोलन और सूफी आंदोलन की विचारधारा का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे। ➤ विद्यार्थी मुगलों की धार्मिक नीति को जान सकेंगे।
क्रेडिट	05

इकाई	भाग ब - पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु	व्याख्यान की संख्या
इकाई 1.	भारतीय ज्ञान प्रणाली: महिलाओं की सामाजिक भूमिका, विवाह, पर्दा, शिक्षा और स्वामित्व। लोक परंपराओं में ज्ञान, लोक कथाएँ, लोक गीत और कहावतें। गतिविधियाँ:-रचनात्मक परियोजनाएँ	15
इकाई 2.	सल्तनत काल के दौरान कला और साहित्य का विकास: कला और साहित्य पर सांस्कृतिक आदान-प्रदान का	15

[Handwritten signatures and initials]

[Handwritten signature: Anurag]

[Handwritten date: 18/08/25]

	प्रभाव उत्तर भारतीय वास्तुकला, विजयनगर और हम्पी की वास्तुकला, सल्तनतकालीन स्थापत्य कला। गतिविधियाँ-समूह चर्चा	
इकाई 3.	सल्तनत समाज के प्रमुख वर्ग: शासक वर्ग, अभिजात वर्ग और सामान्य जनसमूह, जाति व्यवस्था और सामाजिक स्तरीकरण की विशेषताएँ, सिद्धांत और व्यवहार, सामाजिक और आर्थिक प्रभाव गतिविधियाँ-भूमिका निभाना	15
इकाई 4.	मुगल काल में समाज की संरचना: शासक समुदाय की अवधारणा। मुगल भारत में उच्च वर्ग, मध्यम वर्ग, कृषक वर्ग, गरीबी। -पोस्टर बनाना	15
इकाई 5.	मध्यकालीन वास्तुकला मध्यकालीन वास्तुकला की विशेषताएं , विभिन्न शैलियों एवं तकनीकियों का विकास, , भवन ,दुर्ग ,स्तम्भ आदि । गतिविधियाँ - वाद-विवाद ।	15

Part C - Suggested Readings--

Text books, Reference books and Other sources

1. Iraqi, Shahabuddin, Madhyakalin Bharat mein Bhakti Aandolan, Samajik AVN Rajnitik Paripreksh, Chaukhamba Surbharti Prakashan, Varanasi.
2. Chopra, P.N. Some Aspects of Social life during the Mughal age, (1526-1707), Jaipur, 1963.
3. श्रीवास्तव, डॉ. आशीर्वाद लाल, सल्तनत कालीन भारत
4. वर्मा, डॉ. हरिश्चंद्र, मध्यकालीन भारत, खंड 1.
5. सिन्हा, आई. एन. दिल्ली सल्तनत का इतिहास.
6. चन्द्र, सतीश, मध्यकालीन भारत सल्तनत से मुगल काल तक, दिल्ली सल्तनत 1206-1526, भाग, 1
7. श्रीवास्तव, डॉ. चंद्रभान, मध्यकालीन भारत का इतिहास (1206 - 1526 ई.)।
8. बंसल, डॉ. उषा रानी, सल्तनत कालीन सरकार तथा प्रशासनिक व्यवस्था।

[Handwritten signatures and dates]

22/08/25

9. राधेश्याम, प्रो. सलतनत कालीन सामाजिक तथा आर्थिक इतिहास, बोहरा पब्लिशर्स एंड डिस्ट्रीब्यूटर्स, इलाहाबाद।
 10. इराकी, शहाबुद्दीन, मध्यकालीन भारत में भक्ति आंदोलन, सामाजिक एवीएन राजनीति परिचय, चौखंबा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी।
 11. चोपड़ा, पी. एन. मुगल काल के दौरान सामाजिक जीवन के कुछ पहलू, (1526-1707), जयपुर, 1963।
 12. खुराना, के. एल. मध्यकालीन भारतीय संस्कृति।

Recommended Digital Platform Web Links :-

1. https://en.wikipedia.org/wiki/Mughal_Empire
 2. https://www.historydiscussion.net/history-of-india/social-divisions-during-the-sultanate-period/2718#google_vignette
 3. <https://testbook.com/ias-preparation/bhakti-movement-ncert-notes>
 4. <https://byjus.com/free-ias-prep/bhakti-movement-ncert-notes/>
 5. <https://en.wikipedia.org/wiki/Sufism>
 6. https://www.historydiscussion.net/history-of-india/mughal-emperors/religious-policy-of-the-mughal-emperors-indian-history/6620#google_vignette

Recommended Equivalent Online Courses:-

Part D - Assessment and Evaluation		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ :- अधिकतम अंक :100 सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक :40 विश्वविद्यालय परीक्षा :60 अंक		
आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (सीसीई):	कक्षा परीक्षण असाइनमेंट/प्रस्तुति	20 20 कुल अंक=40
बाह्य मूल्यांकन : विश्वविद्यालय परीक्षा : समय :3.00 घंटे	खंड (ए)- पांच अति लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 20 शब्द) खंड (बी)- पांच लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक लगभग 200 शब्द) खंड (सी)- दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (लगभग 500 शब्द)	02x05=10 05x06=30 02x10=20 ----- कुल अंक=60

[Handwritten signatures and initials]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature and date: 20/08/25]