

DEPARTMENT OF HIGHER EDUCATION, MADHYA PRADESH

SYLLABUS (HISTORY)

(Session: 2025-26)

For 2 Year PG Programme(Scheme B-3 For Non-Practicum Courses Option 1)

SEMESTER-IV				
Course Code & Title	Course Type	Credits	Seminar/Research/Project /Patent Value Added Course	Total Credits
CC-41. विश्व इतिहास घटनाएं, प्रभाव एवं परिवर्तन 18-19 th ईस्वी	500	5	2Credits Constitutional Human & Moral Value	5
CC-42. भारतीय दार्शनिक एवं बौद्धिक परम्पराओं का इतिहास	500	5		5
CC-43. मराठा साम्राज्य का उत्थान एवं पतन (1627-1818)	500	5		5
CC-44. लघु शोध (Dissertation)	500	5		5
SEMESTER TOTAL		20		22

20/8/25

Amranga

Devar

Am

20/08/25

20/8/25

उच्च शिक्षा विभाग मध्य प्रदेश शासन
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिए वार्षिक एवं सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
(सत्र: 2025-26)

For 2Year PG Programme Scheme B-3 (Non- Practicum Courses Option-1)

भाग अ - परिचय		
कक्षा	एम. ए.	
सेमेस्टर	IV	
विषय	इतिहास	
प्रश्न पत्र क्रमांक	CC-41	
विषय समूह का शीर्षक	विश्व इतिहास घटनाएं, प्रभाव एवं परिवर्तन 18-19 th सदी	
Learning Outcomes	➤ विद्यार्थियों को पूर्वी समस्या की समझ विकसित हो सकेगी ➤ विद्यार्थियों को अफ्रीका में उपनिवेशवाद और साम्राज्यवाद का ज्ञान सकेगा ➤ विद्यार्थियों को चीन में उपनिवेशवाद और साम्राज्यवाद समझ होगी ➤ विद्यार्थियों को जापान के आधुनिकीकरण की जानकारी प्राप्त होगी ➤ छात्र जापान में साम्राज्यवाद की अवधारणा को समझ सकेंगे	
क्रेडिट	05	
इकाई	भाग ब - पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु	व्याख्यान की संख्या
इकाई 1.	भारतीय ज्ञान परम्परा : बौद्ध धर्म का एशिया में प्रसार, भारतीय गणित, ज्योतिष, खगोलशास्त्र एवं विज्ञान, सांस्कृतिक संवाद। भारतीय गतिविधियां - परिचर्चा	15
इकाई 2.	पूर्वी समस्या : पूर्वी समस्या के कारण, परिणाम, समस्या और समाधान। , क्रीमिया का युद्ध कारण और परिणाम, बर्लिन कांग्रेस, बिस्मार्क की आंतरिक और विदेश नीति। गतिविधियां - निबंध	15

इकाई 3.	19वीं सदी में एशिया और अफ्रीका महाद्वीप में उपनिवेशवाद और साम्राज्यवाद का विस्तार, अफ्रीका का बंटवारा। अफ्रीका में रंगभेद की नीति का विरोध, औपनिवेशिक शासन से मुक्ति गतिविधियां - परिचर्चा	15
इकाई 4.	चीन में उपनिवेशवाद और साम्राज्यवाद, प्रथम एवं द्वितीय अफीम युद्ध के कारण तथा परिणाम, ताइपिंग विद्रोह के कारण और प्रभाव, बॉक्सर विद्रोह। गतिविधियां - निबंध	15
इकाई 5.	जापान में पश्चिमी शक्तियों का प्रवेश, मेइजी वंश की पुनर्स्थापना, जापान का आधुनिकीकरण, जापान का साम्राज्यवादी शक्ति के रूप में विस्तार। गतिविधियां - परियोजना	15

Part C - Suggested Readings--

Text books, Reference books and Other sources

7. Car, E.H. What is History, Delhi 1962.
8. Sheikh Ali B, History : Its theory and method, Trinity press New Delhi. 1978.
9. Sharma Tejam: Historiography, A history of historical writing New Delhi 2005.
10. Kuppuram and Kumud Manya : Methods of historical Research New Delhi 2002.
11. Manikkam V: On history and historiography, Madurai 2003.
12. स्नेह महाजन, 20वीं शताब्दी का विश्व इतिहास, एक झलक, कार्यान्वयन निदेशालय नई दिल्ली 2022.
13. जैन एंड माथुर, विश्व इतिहास 1500-2000 तक, जैन प्रकाशन मंदिर, फर्स्ट एडिशन, जनवरी 2016.
14. वर्मा, दीनानाथ, विश्व इतिहास का सर्वेक्षण, (1500-1950) भारती भवन, प्रकाशक और वितरक, 2017.
15. मेहता, डॉ. बी.एन. आधुनिक यूरोप.
16. पॉल, बी.आई., आधुनिक यूरोप। (1453-1789)।
17. खुराना एवीएन शर्मा, 21वीं शताब्दी का विश्व।
18. खुराना एवीएन शर्मा, विश्व का इतिहास।

Recommended Digital Platform Web Links :-

[Handwritten signatures and marks]

Bechde

Anurag

20/08/25

1. <https://gyanvividha.com>
2. <https://hi.wikipedia.org>
3. <https://www.drishtiias.com/hindi/paper1/world-war-ii-ideologies>
4. <https://hi.wikipedia.org/wiki/>
5. <https://testbook.com/ugc-net-history/beginnings-of-historical-writings>
6. <https://www.drishtiias.com/hindi/images/dlp-demo/ukpsc/gs-pack-1/Medieval-History.pdf>
7. <https://hi.wikipedia.org/wiki>

Recommended Equivalent Online Courses:-

Part D - Assessment and Evaluation

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ :-

अधिकतम अंक :100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक :40

विश्वविद्यालय परीक्षा :60 अंक

आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (सीसीई):	कक्षा परीक्षण असाइनमेंट/प्रस्तुति	20 20 कुल अंक=40
बाह्य मूल्यांकन :	खंड (ए)- पांच अति लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 20 शब्द)	02x05=10
विश्वविद्यालय परीक्षा :	खंड (बी)- पांच लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक लगभग 200 शब्द)	05x06=30
समय :3.00 घंटे	खंड (सी)- दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (लगभग 500 शब्द)	02x10=20 ----- कुल अंक=60

[Handwritten signatures]

[Handwritten signature: Dehalu]
[Handwritten signature: Anurag]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
29/08/25

[Handwritten signature]

उच्च शिक्षा विभाग मध्य प्रदेश शासन

स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिए वार्षिक एवं सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम

(सत्र: 2025-26)

For 2Year PG Programme Scheme B-3 (Non- Practicum Courses Option-1)

भाग अ -परिचय		
कक्षा	एम. ए.	
सेमेस्टर	IV	
विषय	इतिहास	
प्रश्न पत्र क्रमांक	CC-42	
विषय समूह का शीर्षक	भारतीय दार्शनिक एवं बौद्धिक परम्पराओं का इतिहास	
Learning Outcomes	➤ विद्यार्थी राजतन्त्र, कुलीनतंत्र और गणतंत्रीय व्यवस्था को समझ सकेंगे ➤ विद्यार्थी अधिकार एवं कर्तव्यों का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे ➤ विद्यार्थी राजनीतिक विचारों को समझ सकेंगे ➤ विद्यार्थी उपनिवेशवादी युग में सामाजिक व्यवस्था का अध्ययन सकेंगे	
क्रेडिट	05	
इकाई	भाग ब - पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु	व्याख्यान की संख्या
इकाई 1.	भारतीय ज्ञान परंपरा : न्याय और राज्य के सिद्धांत, भारतीय नारी चिंतन, पर्यावरणीय सोच और प्रकृति दर्शन, प्राचीन भारतीय आयुर्वेद एवं विज्ञान गतिविधियां - परिचर्चा	15
इकाई 2.	प्राचीन, मध्य काल में राजनैतिक विचार : राजतन्त्र, कुलीनतंत्र और भारत में आद्य गणतंत्रीय चिन्तन (1) प्राचीन काल (2) मध्य काल गतिविधियां - मौखिक प्रस्तुति	15
इकाई 3.	प्रजा के अधिकार एवं कर्तव्य, राजनैतिक अधिकारों का औचित्य (1) ग्रन्थ (2) व्यवहार गतिविधियां - वाद-विवाद	15

20/8/25

[Signature]

[Signature]

[Signature]

20/08/25

[Signature]

इकाई 4.	उपनिवेशवाद एवं नवीन राजनीतिक विचारों का उदय (1) उदार प्रजातंत्र (2) उपयोगितावाद (3) प्रत्यक्षवाद गतिविधियां - निबंध	15
इकाई 5.	वंशानुगत का औचित्य एवं न्याय संगतता : वर्ण, जाति, परिवार, नारी उपनिवेशवादी युग में जाति विरोधी आंदोलन, राष्ट्रवाद का सामाजिक आधार गतिविधियां - परियोजना	15

Part C - Suggested Readings--

Text books, Reference books and Other sources

1. श्रीवास्तव, के. सी. (2016). प्राचीन भारत का इतिहास.
2. शास्त्री, आर. एस. (1995). प्राचीन भारत में राजतंत्र और गणतंत्र.
3. चोपड़ा, पी. एन. (1997). मध्यकालीन भारत में राजतंत्र और प्रशासन.
4. भट्टाचार्य, एस. के. (1998). प्राचीन भारतीय राजनीतिक विचार.
5. सहगल, एन. के. (1999). भारतीय इतिहास में राजतंत्र और गणतंत्र.
6. चंद्र, बी. (1999). उपनिवेशवाद और राजनीतिक विचार.
7. सरदेसाई, एस. जी. (1995). प्रजातंत्र की अवधारणा.
8. शर्मा, आर. के. (1997). उपयोगितावाद और राजनीतिक दर्शन.
9. त्रिपाठी, एस. के. (2001). प्रत्यक्षवाद और सामाजिक विज्ञान.
10. वर्मा, एस. पी. (1999). आधुनिक राजनीतिक विचार.
11. शर्मा, के. एल. (2003). राष्ट्रवाद और सामाजिक परिवर्तन.
12. राजेश, एम. (2010). आत्म सम्मान आंदोलन और दलित विमर्श.
13. सिंह, यशवंत. (2010). राष्ट्रवाद और सामाजिक न्याय.
14. Sharma, J. P. (1968). The Republics of Ancient India.
15. Law, N. N. (1921). Aspects of Ancient Indian Polity.
16. Mookerji, R. K. (1966). The Mauryan Polity.
17. Jayaswal, K. P. (1943). Ancient Indian Polity.
18. Bhattacharyya, N. N. (1978). The State in Ancient India.

Recommended Digital Platform Web Links -:

1. <https://www.drishtiias.com/hindi/daily-news-analysis/republics-in-ancient-india>
2. https://en.wikipedia.org/wiki/Self-Respect_Movement
3. <https://en.wikipedia.org/wiki/Utilitarianism>
4. <https://testbook.com/hi/ias-preparation/political-rights>

Handwritten signatures and marks at the bottom of the page, including a large blue signature on the left, a signature in the center, and a signature on the right with the date 21/08/25.

Recommended Equivalent Online Courses-:

Part D - Assessment and Evaluation

अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियाँ -:

अधिकतम अंक :100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक :40

विश्वविद्यालय परीक्षा :60 अंक

आंतरिक मूल्यांकन: सतत
व्यापक मूल्यांकन (सीसीई):

कक्षा परीक्षण
असाइनमेंट/प्रस्तुति

20

20

कुल अंक=40

बाह्य मूल्यांकन :

विश्वविद्यालय परीक्षा :

समय :3.00 घंटे

खंड (ए)- पांच अति लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 20
शब्द)

02x05=10

खंड (बी)- पांच लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक लगभग
200 शब्द)

05x06=30

खंड (सी)- दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (लगभग 500 शब्द)

02x10=20

कुल अंक=60

[Handwritten signatures and notes]

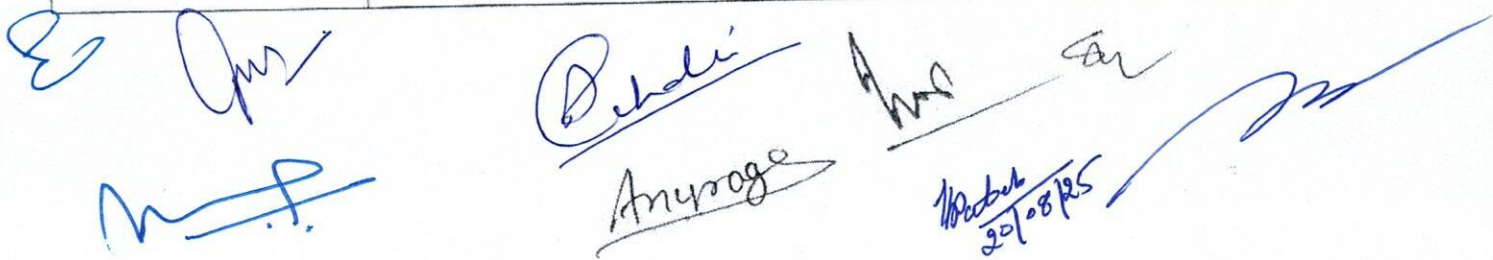
Average

21/08/25

उच्च शिक्षा विभाग मध्य प्रदेश शासन
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिए वार्षिक एवं सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
(सत्र: 2025-26)

For 2 Year PG Programme Scheme B-3 (Non- Practicum Courses Option-1)

भाग अ -परिचय		
कक्षा	एम. ए.	
सेमेस्टर	IV	
विषय	इतिहास	
प्रश्न पत्र क्रमांक	CC-43	
विषय समूह का शीर्षक	मराठा साम्राज्य का उत्थान एवं पतन (1627-1818)	
Learning Outcomes	➤ छात्र मराठा साम्राज्य के इतिहास को जानने के स्रोत को जान सकेंगे। ➤ इससे मराठा छत्रपति और पेशवाओं की नीतियों का ज्ञान प्राप्त होगा। ➤ विद्यार्थी मराठों और अंग्रेजों के मध्य संबंधों का अध्ययन कर सकेंगे। ➤ छात्र मराठों की प्रशासनिक और सामाजिक संरचना के बारे में ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे। ➤ विद्यार्थी मराठों एवं अंग्रेजों के बीच संबंधों की जानकारी प्राप्त सकेंगे।	
क्रेडिट	05	
इकाई	भाग ब - पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु	व्याख्यान की संख्या
इकाई 1.	भारतीय ज्ञान परंपरा में मराठा संस्कृति का योगदान- पुण्य श्लोका अहिल्याबाई होल्कर का जीवन चरित्र और योगदान, गौसेवा एवं पर्यावरण चेतना ,भारतीय वास्तु ज्ञान ,युद्ध नीति । गतिविधियाँ- संग्रहालय भ्रमण	15



इकाई2.	पेशवाओं का इतिहास : बालाजी विश्वनाथ, बाजीराव प्रथम, बालाजी बाजीराव , माधवराव, माधव नारायण राव, बाजीराव द्वितीय का योगदान, गतिविधियाँ- भूमिका निभाना	15
इकाई3.	पेशवाओं का प्रशासन, अंग्रेजों और मराठों के बीच संबंध, भारतीय इतिहास पर मराठों और अंग्रेजों के मध्य हुए युद्ध के परिणाम का अध्ययन गतिविधियाँ- सूचनात्मक चार्ट बनाना	15
इकाई4.	पानीपत का तृतीय युद्ध , प्रथम, द्वितीय तथा तृतीय आंग्ल-मराठा युद्ध के कारण तथा परिणाम, आंग्ल - मराठों के मध्य हुई संधियाँ, गतिविधियाँ- परियोजनाएँ	15
इकाई5.	पेशवाओं का प्रशासन छत्रपति की भूमिका , पेशवा की भूमिका , मराठा सरदारों की भूमिका, प्रांतीय, जिला तथा ग्राम प्रशासन, भूराजस्व व्यवस्था तथा न्याय प्रणाली मराठा साम्राज्य के पतन के कारण गतिविधियाँ- प्रस्तुति	15

Paert C - Suggested Readings--

Text books, Reference books and Other sources

Suggested Readings-

1. Sardesai, G.S.: New history of the Marathas, vol II.
2. Sardesai, G.S.: Main Currents of Maratha History.
3. Duff, Grant,: History of the Marathas, 2 vols.
4. Kingcain and Parsinis : History of the Maratha People 3 vols.
5. Rnade M.G.: Rise of the Mratha Power.
6. Dighe, V.G.: Peshwa Baji Rao & Maratha Expension.

[Handwritten signatures and marks]

Anurag

20/08/25

7. Majumdar, R.C.: The Maratha Supremacy.
8. Dodwell, H.H.: Cambridge history of India vol. 5.
9. Elphinstone, M.: Report on the Territories lately Conquered from the Peshwa.
10. Sen, S.N.: Administrative System of the Maraths.
11. Sen, S.N.: Military System of the Maratha.
12. Tone, W.H.: Illustrations of some Institutions of the Maratha people.
13. सरदेसाई, जी. एस.: मराठों का नया इतिहास, खंड II.
14. सरदेसाई, जी. एस.: मराठा इतिहास की मुख्य धाराएँ.
15. रानाडे, एम. जी.: मराठा शक्ति का उदय.
16. मजूमदार, आर. सी.: मराठा वर्चस्व.
17. सेन, एस. एन.: मराठों की प्रशासनिक व्यवस्था।
18. सेन, एस. एन.: मराठों की सैन्य व्यवस्था।
19. लूनिया, बी. एन. मराठा प्रभुत्व, (भाग 1/2/3) प्रारम्भ से 1818.
20. शर्मा, एल. पी. आधुनिक भारत (1707-1967 ईस्वी), लक्ष्मी नारायण अग्रवाल, आगरा, 2008.
21. मिश्रा, डॉ. एस. सी. मराठों का इतिहास, रिसर्च पब्लिकेशन जयपुर, 2000.

Recommended Digital Platform Web Links :-

5. https://archive.mu.ac.in/myweb_test/M.A.%20-%20II%20-%20History%20-%20VIII.pdf
6. <https://pwnonlyas.com/the-rise-of-marathas-1674-1818/>
7. <https://www.historydiscussion.net/history-of-india/administrative-system-of-the-peshwas/5930>
8. <https://vajiramandravi.com/upsc-exam/anglo-maratha-wars/>

Recommended Equivalent Online Courses:-

Part D - Assessment and Evaluation

अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियाँ :-

अधिकतम अंक :100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक :40

विश्वविद्यालय परीक्षा :60 अंक

आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (सीसीई):	कक्षा परीक्षण असाइनमेंट/प्रस्तुति	20 20 कुल अंक=40
बाह्य मूल्यांकन :	खंड (ए)- पांच अति लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 20 शब्द)	02x05=10
विश्वविद्यालय परीक्षा :	खंड (बी)- पांच लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक लगभग 200 शब्द)	05x06=30
समय :3.00 घंटे	खंड (सी)- दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (लगभग 500 शब्द)	02x10=20 ----- कुल अंक=60

[Handwritten signatures and marks]

Anurag

22/08/25

DEPARTMENT OF HIGHER EDUCATION, GOVT. OF MADHYA PRADESH

Post Graduate Year & Semester Wise Syllabus

(HISTORY)

(Session: 2025-26)

For 2 Year PG Programme Scheme-B-3 (For Non- Practicum Courses Option-1)

Class	-	MA
Semester	-	IV
Title of The Paper	-	Desertation
Subject	-	History
Paper no	-	CC-44

Desertation	
Topic 1	मध्यकालीन भारत में भक्ति आंदोलन एवं उसका प्रभाव ।
Topic 2.	मध्यकाल में नारियों की स्थिति ।
Topic 3.	स्वाधीनता आंदोलन में विरोधी तत्वों की भूमिका ।
Topic 4.	सल्तनत कालीन धार्मिक स्थिति ।
Topic 5.	मुगल शासकों की धार्मिक नीति ।
Topic 6.	मुगलकालीन स्थापत्य कला केंद्रों का वर्णन ।
Topic 7.	शिवाजी का व्यक्तित्व एवं चरित्र का मूल्यांकन ।
Topic 8.	शिवाजी का शासन प्रबंध एवं मराठा स्वतंत्रता संग्राम ।
Topic 9.	पुण्य श्लोका अहिल्याबाई होल्कर का समग्र योगदान
Topic 10.	अनुसंधान के प्रकार एवं विभिन्न पद्धतियां

[Handwritten signature]
20/8/25

[Handwritten signature]
Anurag

[Handwritten signature]
20/8/25

[Handwritten signature]
Principal
Govt. Mahakoshal Arts & Commerce
Mahavidyalaya, Jabalpur