

Part A Introduction			
Program: P.G.		Class: M.A.	Year: Second Year Session:2025-26
Subject: Sociology			
1	Course Code	CC-41	
2	Course Title	Sociology of Kinship, Marriage & Family	
3	Course Type (Core Course/Elective/ Generic Elective/Vocational/)	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	Successful completion of the First Semester of the One-Year Postgraduate Programme in Sociology, or the Third Semester of the Two-Year Postgraduate Programme in Sociology.	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	After completing this course, students will be able to: 1. Understand key concepts, terminology, and theoretical perspectives related to kinship, marriage, and family in sociological discourse. 2. Analyze the structures and functions of kinship systems across cultures with a special focus on Indian society. 3. Interpret the changing patterns and transformations in marriage and family in the context of modernization and globalization. 4. Evaluate the role of gender, caste, class, and religion in shaping kinship and marital practices. 5. Apply sociological theories to understand contemporary issues such as divorce, live-in relationships, single parenting and families. 6. Develop a comparative perspective on kinship and family systems globally and critically engage with ethnographic case studies.	
6	Credit Value	Option -I =5, Option II & III=4	
7	Total Marks	Max. Marks: 40+60	Min. Passing Marks: 40
Part B-Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical(in hours per week):L-T-P:02-00-00=			
Unit	Topics		No. of Lectures (1 Hour Each)

I	Kinship : Definition, type usages, and classificatory kinship.	15
---	--	----

22/8/25
22/8/25
22/8/25

डॉ. ममता बाजपेयी
अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Principat
Principal

Govt. Mahakoshal Arts & Commerce
Mahavidyalaya, Jabalpur

	Keywords - kinship, classification	
	Activity - Write a sociological explanation of your relationship with a relative.	
II	Marriage : Definition, types, ways to acquiring mates, preferential marriage sociological Significance of marriage.	15
	Keywords - Marriage, Preferential Marriage, Life Partner	
	Activity - Mention one social characteristic of marriage prevalent in your area.	
III	Family : a universal concept function of family, Typology of family, a polyandrous and matrilineal family.	15
	Keywords - Universal, family, polygamy, matrilineal	
	Activity - Group discussion on types of family (joint, nuclear, matriarchal)	
IV	Problems 1. Distances in kinship behavior 2. Divorce and widows 3. Broken family , old age person, loneliness in family. Gerontology, child problems	15
	Keywords - Divorce, widow, elderly, relatives	
	Activity - Visit to old age home	
V	1. Changing attitudes towards kinship. 2. Recent changes in marriage. & family system. 3. Impact of globalization on the Indian family system.	15
	Keywords - Kinship, Marriage, Family, Globalisation	
	Activity - Write a summary on the changes taking place in the family due to globalization	
	Total Lectures	75 Hours

Part C-Learning Resources
Text Books, Reference Books, Other resources

22/8/25
 22/8/25
 22/8/25
 22/8/25

डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Suggested Readings:

1. शोभिता जैन: भारत में परिवार विवाह एवं नातेदारी
2. रेखा शर्मा: भारत में परिवार विवाह एवं नातेदारी
3. Patricea Oberoi : Marriage family and kinship in India
4. Leela Dubey : Sociology of Kinship
5. Robin fox : Kinship & Marriage

Suggested equivalent online courses:

[https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-\(331\).aspx](https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-(331).aspx)

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Evaluation Methods: Seminar, Class Test, Group Discussion, Appropriate Weightage of attendance in the class.

Maximum Marks:100

CCE- 40, University Exam Marks- 60

External Assessment:
University Exam Section:
100
Time: 03:00 Hours

Section(A) Objective Types Questions- 5 (5x1=5)
Section(B):Short Questions - 5 (5x3=15)
(With Internal Choice)
Section(C):Long Questions - 5 (5x8=40)
(With Internal Choice)

100

Any remarks/suggestions:

Handwritten signatures and dates:
22/11/15
22/11/15
22/11/15
22/11/15

Handwritten signature:
डॉ. ममता बाजपेयी
अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. उत्तरपुर (म.प्र.)

भाग अ- परिचय			
कार्यक्रम: स्नातकोत्तर	कक्षा: एम.ए.	वर्ष : द्वितीय वर्ष	सत्र : 2025-2026
विषय: समाजशास्त्र			
1 पाठ्यक्रम का कोड	CC-41		
2 पाठ्यक्रम का शीर्षक	नातेदारी, विवाह और परिवार का समाजशास्त्र		
3 पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोरकोर्स/ इलेक्टिव/ जेनेरिक इलेक्टिव/ वोकेशनल)	कोर कोर्स		
4 पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	समाजशास्त्र में एक वर्षीय स्नातकोत्तर कार्यक्रम के प्रथम सेमेस्टर या दो वर्षीय स्नातकोत्तर कार्यक्रम के तृतीय सेमेस्टर की सफलतापूर्वक उत्तीर्ण।		
5 पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के पूर्ण होने के पश्चात विद्यार्थी: 1. समाजशास्त्रीय विमर्श में संबंध, विवाह एवं परिवार से जुड़ी प्रमुख अवधारणाएँ, पारिभाषिक शब्दावली एवं सिद्धांत को समझ सकेंगे। 2. विभिन्न संस्कृतियों में संबंध प्रणालियों की संरचना एवं कार्यप्रणाली, विशेष रूप से भारतीय समाज के संदर्भ का विश्लेषण कर सकेंगे। 3. आधुनिकीकरण एवं वैश्वीकरण के प्रभाव से विवाह एवं परिवार में किस प्रकार के परिवर्तन आए हैं व्याख्या कर सकेंगे। 4. लिंग, जाति, वर्ग और धर्म किस प्रकार संबंध एवं विवाह प्रथाओं को आकार देते हैं का मूल्यांकन कर सकेंगे। 5. समाजशास्त्रीय सिद्धांतों का समकालीन मुद्दों जैसे तलाक, सहजीवन, एकल अभिभावकता तथा परिवारों को समझने हेतु अनुप्रयोग कर सकेंगे। 6. तुलनात्मक दृष्टिकोण विकसित कर सकेंगे जिससे वैश्विक संबंध व पारिवारिक व्यवस्थाओं को समझते हुए नृवंशविज्ञानात्मक अध्ययन का आलोचनात्मक मूल्यांकन किया जा सके।		
6 क्रेडिट मान	विकल्प- I =5, विकल्प- II & III=4		
7 कुल अंक	अधिकतम अंक: 40+60	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 40	

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 02-00-00= प्रति सप्ताह

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (01 घण्टा)
प्रथम	नातेदारी: परिभाषा, प्रकार, उपयोग और वर्गीकरण नातेदारी।	15
	सारबिन्दु - नातेदारी, वर्गीकरण	
	गतिविधि - एक रिश्तेदार के साथ अपने संबंध की समाजशास्त्रीय व्याख्या लिखें।	
द्वितीय	विवाह: परिभाषा, प्रकार, जीवन साथी प्राप्त करने के तरीके, अधिमान्य विवाह, विवाह का समाजशास्त्रीय महत्व।	15
	सारबिन्दु - विवाह, अधिमान्य विवाह, जीवन साथी	

22/9/25
22/8/25
22/8/25

डॉ. ममता बाजपेयी
अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

तृतीय	गतिविधि - अपने क्षेत्र में प्रचलित विवाह की एक सामाजिक विशेषता बताएं।	15
	परिवार: परिवार का एक सार्वभौमिक सिद्धांत सिद्धांत, परिवार का प्रकार, बहुपतित्व और मातृवंशीय परिवार।	
	सारबिन्द - सार्वभौमिक, परिवार, बहुपतित्व, मातृवंशीय	
चतुर्थ	गतिविधि - परिवार के प्रकारों (संयुक्त, एकल, मातृसत्तात्मक) पर सामूहिक चर्चा	15
	समस्याएँ	
	1. नातेदारी व्यवहार में दूरियाँ 2. तलाक और विधवाएँ 3. टूटा हुआ परिवार, वृद्ध व्यक्ति, परिवार में अकेलापन। वृद्धावस्था, बच्चों की समस्याएँ	
पंचम	सारबिन्द - तलाक, विधवा, वृद्ध, नातेदारी	15
	गतिविधि - वृद्धाश्रम का भ्रमण	
	1. नातेदारी के प्रति बदलते नजरिए 2. विवाह और परिवार व्यवस्था में हाल के बदलाव। 3. भारतीय परिवार व्यवस्था पर वैश्वीकरण का प्रभाव।	
	सारबिन्द - नातेदारी, विवाह, परिवार, वैश्वीकरण	75 घण्टे
	गतिविधि - वैश्वीकरण के कारण परिवार में हो रहे बदलाव पर सारांश लिखें	
	कुल व्याख्यान	

भाग स- अनुशासित अध्ययन संसाधन

अनुशासित पुस्तकें/ सहायक पुस्तकें/अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री :

1. शोभिता जैन: भारत में परिवार विवाह एवं नातेदारी
2. रेखा शर्मा: भारत में परिवार विवाह एवं नातेदारी
3. Patricea Oberoi : Marriage family and kinship in India
4. Leela Dubey : Sociology of Kinship
5. Robin fox : Kinship & Marriage

अनुशासित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

[https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-\(331\).aspx](https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-(331).aspx)

अनुशासित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

भाग द-अनुशासित मूल्यांकन विधियाँ:

अनुशासित मूल्यांकन विधियाँ: सेमिनार, कक्षा परीक्षण, समूह चर्चा, कक्षा में उपस्थिति का उचित महत्व।

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन- 40 अंक, विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 60

आकलन : 100	खंड (ए) वस्तुनिष्ठ प्रश्न - 5 (5x1=5)	कुल अंक 100
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	खंड (बी): लघु प्रश्न - 5 (5x3=15)	
समय- 03.00 घंटे	(आंतरिक विकल्प के साथ) खंड (सी): दीर्घ प्रश्न - 5 (5x8=40) (आंतरिक विकल्प के साथ)	

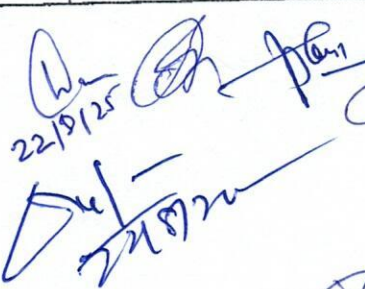
कोई टिप्पणी/सुझाव:

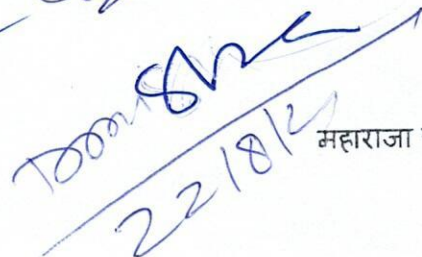
22/9/25
22/9/25
22/9/25

डॉ. ममता बाजपेयी
अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Part A Introduction				
Program: P.G.		Class: M.A.	Year: Second Year	Session:2025-26
Subject: Sociology				
1	Course Code	CC-42		
2	Course Title	Polity and Society		
3	Course Type (Core Course/Elective/ Generic Elective/Vocational/)	Core Course		
4	Pre-requisite (if any)	Successful completion of the First Semester of the One-Year Postgraduate Programme in Sociology, or the Third Semester of the Two-Year Postgraduate Programme in Sociology.		
5	Course Learning Outcomes (CLO)	1. To explain the development of political sociology and various viewpoints. 2. To acquaint students with the basic concept of political sociology. 3. To acquaint students with the various systems of democracy, power and rights. 4. To explain the functioning of the party system, civil society and pressure groups. 5. To make students aware of political culture, ideology and political system.		
6	Credit Value	Option -I =5, Option II & III=4		
7	Total Marks	Max. Marks: 40+60		Min. Passing Marks: 40
Part B-Content of the Course				
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical(in hours per week):L-T-P:02-00-00=				
Unit	Topics			No. of Lectures (1 Hour Each)

I	Development and Scope of Political Sociology; Major Approaches: System, Functional, and Marxian. Sociology of Politics.	15
	Keywords - Political sociology, systemic, Marxist	
	Activity - Debate on Marxism vs. Indian Democracy	


 22/8/25


 22/8/25

डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

II	Basic Concepts: Bureaucracy, Authority and its Bases, Power, Elites, Political parties, Pressure Group, Political Culture, Political Socialization and Political Participation	15
	Keywords - Bureaucracy, authority, power, elite, political parties, pressure groups, political culture,	
	Activity - Poster Presentation on Core Political Concepts	
III	Totalitarian and Democratic Systems; Power & Authority; Political Elites; Citizenship. Approaches for the Study of Political System: Structural Functional, Conflict School, System Analysis and Behavioural Approach	15
	Keywords - Totalitarian, power, authority, elite, conflict school,	
	Activity - Comparative Report on Authoritarianism and Democracy	
IV	Pressure Groups; Political Party; Party Politics with special reference to U. P. & India; Civil Society versus State.	15
	Keywords - Pressure groups, political parties, civil society, state	
	Activity - Group Discussion on Local Political Issues in Madhya Pradesh	
V	Political Culture; Political Socialization; Political Mobilization; Political Modernization; Voting Behaviour. Types of Political System: Primitive, Traditional and Modern; Political development and Social Change; Ideology and Political System.	15
	Keywords - Political socialization, political mobilization, voting, modernization, ideology	
	Activity - Campaign Planning for Voter Awareness	
Total Lectures		75 Hours

Part C-Learning Resources
Text Books, Reference Books, Other resources

22/8/25
 22/8/25
 22/8/25
 22/8/25

डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

भाग अ- परिचय

कार्यक्रम: स्नातकोत्तर कक्षा: एम.ए. वर्ष: द्वितीय वर्ष सत्र: 2025-2026

विषय: समाजशास्त्र

1	पाठ्यक्रम का कोड	CC-42
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	राजनीति और समाज
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोरकोर्स/ इलेक्टिव/ जेनेरिक इलेक्टिव/ वोकेशनल)	कोर कोर्स
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	समाजशास्त्र में एक वर्षीय स्नातकोत्तर कार्यक्रम के प्रथम सेमेस्टर या दो वर्षीय स्नातकोत्तर कार्यक्रम के तृतीय सेमेस्टर की सफलतापूर्वक उत्तीर्ण।
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	1. राजनीतिक समाजशास्त्र का विकास एवं विभिन्न दृष्टिकोण को समझना। 2. राजनीतिक समाजशास्त्र की मूल अवधारणा से परिचित कराना। 3. लोकतंत्र की विभिन्न प्रणालियां, शक्ति एवं अधिकारों से परिचित कराना। 4. दलीय प्रणाली, नागरिक समाज एवं दबाव समूह की कार्यप्रणाली को समझना। 5. छात्रों को राजनीति संस्कृति, विचाराधारा और राजनीतिक व्यवस्था से अवगत कराना।
6	क्रेडिट मान	विकल्प- I =5, विकल्प- II & III=4
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 40+60 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 40

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 02-00-00= प्रति सप्ताह

इकाई	विषय	व्याख्यानकीसंख्या (01 घण्टा)
प्रथम	राजनीतिक समाजशास्त्र का विकास और दायरा; प्रमुख दृष्टिकोण: प्रणालीतंत्र, कार्यात्मक और मार्क्सवादी। राजनीति का समाजशास्त्र।	15
	सारबिन्दु - राजनीतिक समाजशास्त्र, प्रणालीतंत्र, मार्क्सवादी	
	गतिविधि - मार्क्सवाद बनाम भारतीय लोकतंत्र पर वाद-विवाद।	
द्वितीय	मूल अवधारणाएँ: नौकरशाही, प्राधिकरण और उसके आधार, शक्ति, अभिजात वर्ग, राजनीतिक दल, दबाव समूह, राजनीतिक संस्कृति, राजनीतिक समाजीकरण और राजनीतिक भागीदारी	15
	सारबिन्दु - नौकरशाही, प्राधिकरण, शक्ति, अभिजात वर्ग, राजनीतिक दल, दबाव समूह, राजनीतिक संस्कृति,	
	गतिविधि - राजनीतिक अवधारणाओं पर पोस्टर प्रस्तुति।	
तृतीय	अधिनायकवादी और लोकतांत्रिक प्रणालियाँ; शक्ति और अधिकार; राजनीतिक अभिजात वर्ग; नागरिकता। राजनीतिक प्रणाली के अध्ययन के लिए दृष्टिकोण:	15

डॉ. ममता बाजपेयी
अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

	संरचनात्मक कार्यात्मक, संघर्ष स्कूल, प्रणाली विश्लेषण और व्यवहारिक दृष्टिकोण	
	सारबिन्दु - अधिनायकवादी, शक्ति, अधिकार, अभिजात वर्ग, संघर्ष स्कूल, गतिविधि - अधिनायकवाद और लोकतंत्र पर तुलनात्मक रिपोर्ट।	
चतुर्थ	दबाव समूह; राजनीतिक दल; उत्तर प्रदेश एवं भारत के विशेष सन्दर्भ में दलीय राजनीति; नागरिक समाज बनाम राज्य।	15
	सारबिन्दु - दबाव समूह, राजनीतिक दल, नागरिक समाज, राज्य	
	गतिविधि - मध्य प्रदेश के स्थानीय राजनीतिक मूद्दों पर समूह चर्चा।	
पंचम	राजनीतिक संस्कृति; राजनीतिक समाजीकरण; राजनीतिक लामबंदी; राजनीतिक आधुनिकीकरण; मतदान व्यवहार। राजनीतिक व्यवस्था के प्रकार: आदिम, पारंपरिक और आधुनिक; राजनीतिक विकास और सामाजिक परिवर्तन; विचारधारा और राजनीतिक व्यवस्था।	15
	सारबिन्दु - राजनीतिक समाजीकरण, राजनीतिक लामबंदी, मतदान, आधुनिकीकरण, विचारधारा	
	गतिविधि - मतदान जागरूकता हेतु प्रचार-प्रसार योजना तैयार करना।	
	कुल व्याख्यान	75 घण्टें

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित पुस्तकें/ सहायक पुस्तकें/अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री :

- 1- एल.एन. शर्मा, कृष्ण मुरारी, : राजनीतिक समाजशास्त्र, ऑरियण्ट बलेक रूबान हैदराबाद
2. Pradeep Basu : Political Sociology
3. Usha Shrivastava : Political Sociology
4. Satyabrata Chakraborty : Political Sociology
5. Ali Ashraf : Political Sociology
- 6- डॉ. जे.सी. जोहरी: राजनैतिक समाजशास्त्र

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

[https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-\(331\).aspx](https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-(331).aspx)

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

भाग द-अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:सेमिनार, कक्षा परीक्षण, समूह चर्चा, कक्षा में उपस्थिति का उचित महत्व। अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन- 40 अंक, विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 60

आकलन : 100	खंड (ए) वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 5 (5x1=5)	कुल अंक 100
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	खंड (बी): लघु प्रश्न - 5 (5x3=15)	
समय- 03.00 घंटे	(आंतरिक विकल्प के साथ)	
	खंड (सी): दीर्घ प्रश्न - 5 (5x8=40)	
	(आंतरिक विकल्प के साथ)	

कोई टिप्पणी/सुझाव:

22/8/25
22/8/25
22/8/25

डॉ. ममता बाजपेयी
अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Part A Introduction			
Program: P.G.		Class: M.A.	Year: Second Year
Session:2025-26			
Subject: Sociology			
1	Course Code	CC-43	
2	Course Title	Social Psychology	
3	Course Type (Core Course/Elective/ Generic Elective/Vocational/)	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	Successful completion of the First Semester of the One-Year Postgraduate Programme in Sociology, or the Third Semester of the Two-Year Postgraduate Programme in Sociology.	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	This course will create conceptual learning and understanding among students as follows - 1. The present course will help the students to understand the tradition of Indian psychology. 2. The present course will help the students to know the concept, definition and research methods of social psychology. 3. The present course will help the students to develop an understanding of the types of social influence, leadership and social norms. 4. The present course will help the students to understand attitude and change in detail. 5. The present course will help the students to know about social attraction, love relationships, autobiography, health, education, version and communication of social psychology.	
6	Credit Value	Option -I =5, Option II & III=4	
7	Total Marks	Max. Marks: 40+60	Min. Passing Marks: 40
Part B-Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):L-T-P:02-00-00=			
Unit	Topics		No. of Lectures (1 Hour Each)

I	The Tradition of Indian Psychology 1. Concept of mind, soul, and behavior in Veda, Upanishad, and Geeta. 2. The social dimension of Yoga and Meditation. 3. Indian concept of mind and behavior.	15
	Keywords - Psychology, Tradition, Behaviour, Social Dimensions	

22/08/25
22/08/25
22/08/25

डॉ. ममता बाजपेयी
अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

	Activity - Students will select a quote related to mind or soul from the Bhagavad Gita or the Upanishads.	
II	Introduction to Social Psychology 1. Definition, nature, and scope of social psychology. 2. Development and historical perspective of social psychology. 3. Research methods of social psychology. Keywords - Social Psychology, Development, Research Methods, Theory Activity - Students will explain one example of a research method used in social psychology	15
III	Social Influence and Conformity 1. Types of social influence: Obedience, Conformity, Compliance. 2. Experiments by Asch, Milgram, and Zimbardo. 3. Group dynamics and leadership. Keywords - Social influence, conformity, leadership, social norms Activity - Students will write a one-sentence summary of either the Asch Conformity Experiment or the Milgram Obedience Study.	15
IV	Attitudes and Change 1. Definition, structure, and formulation of attitudes. 2. Methods of measuring attitudes. 3. Theories of attitude change: Hovland, Festinger (Cognitive Dissonance), Elaboration Likelihood Model (ELM). Keywords - Attitudes, Measurement, Behaviour, Change Activity - Students will describe a personal experience in which their social perception changed and explain the reason behind that change.	15
V	Interpersonal Relationships and Social Behavior 1. Social attraction, love, and relationships. 2. Aggression: Causes and control. 3. Application of social psychology in health, education, and organizations. Keywords - Interpersonal relations, behavioral aggression Activity - Students will share a real-life social experience related to friendship or attraction and reflect briefly on the psychological dynamics involved.	15
	Total Lectures	75 Hours

Part C-Learning Resources	
Text Books, Reference Books, Other resources	

22/8/22
 22/8/22
 22/8/22
 22/8/22

डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Suggested Readings:

- ❖ Singh Arun Kumar (2017), "Samaj Manovigyan Ki Rooprekha", Motilal Banarsidass Publishers
- ❖ Baghel D.S., "Samajik Manovigyan", Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal
- ❖ Singh Uday Pratap, "Samajik Manovigyan", Bihar Hindi Granth Academy, Patna
- ❖ Pandey Sheel Swaroop, Bhartiya Samaj Mein Manovigyanik Pravrittiyaan, Prayag Pustak Bhawan
- ❖ Srivastava A.K., Samajik Manovigyan Ke Mool Siddhant, Vinay Prakashan, Kanpur
- ❖ Mishra and Ajay Kumar, "Bhartiya Samajik Manovigyan", Hindi Granth Academy, Madhya Pradesh

Suggested equivalent online courses:

- ❖ Egyankosh Study Material <https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/73622>
 - ❖ UOU Study Material <https://uou.ac.in/sites/default/files/slm/MASO-205.pdf>
[https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-\(331\).aspx](https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-(331).aspx)
- अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:
- ❖ IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

Part D-Assessment and Evaluation

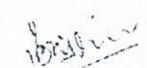
Suggested Evaluation Methods: Seminar, Class Test, Group Discussion, Appropriate Weightage of attendance in the class.

Maximum Marks:100

CCE- 40, University Exam Marks- 60

External Assessment: University Exam Section: 100 Time: 03:00 Hours	Section(A) Objective Types Questions- 5 (5x1=5) Section(B):Short Questions - 5 (5x3=15) (With Internal Choice) Section(C):Long Questions - 5 (5x8=40) (With Internal Choice)	100
Any remarks/suggestions:		

Handwritten signatures and dates:
 22/10/22
 22/10/22
 22/10/22

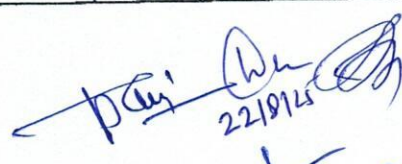
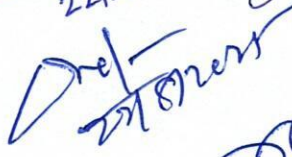

 डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

भाग अ- परिचय			
कार्यक्रम: स्नातकोत्तर		कक्षा: एम.ए.	वर्ष : द्वितीय वर्ष
		सत्र : 2025-2026	
विषय: समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम का कोड	CC-43	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	सामाजिक मनोविज्ञान	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/ इलेक्टिव/ जेनेरिक इलेक्टिव/ वोकेशनल)	कोर कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	समाजशास्त्र में एक वर्षीय स्नातकोत्तर कार्यक्रम के प्रथम सेमेस्टर या दो वर्षीय स्नातकोत्तर कार्यक्रम के तृतीय सेमेस्टर की सफलतापूर्वक उत्तीर्ण।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों में अवधारणात्मक सीख एवं निम्नलिखित समझ पैदा करेगा- 1. प्रस्तुत पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को भारतीय मनोविज्ञान की परंपरा को समझने में सहायता प्रदान करेगा। 2. प्रस्तुत पाठ्यक्रम सामाजिक मनोविज्ञान की अवधारणा परिभाषा और अनुसंधान पद्धतियों को जान पाएंगे। 3. प्रस्तुत पाठ्यक्रम में विद्यार्थी सामाजिक प्रभाव के प्रकारों नेतृत्व और सामाजिक मानदंड की समझ पैदा कर पाएंगे 4. प्रस्तुत पाठ्यक्रम में विद्यार्थी दृष्टिकोण और परिवर्तन को विस्तृत रूप से समझ पाएंगे। 5. प्रस्तुत पाठ्यक्रम में विद्यार्थी सामाजिक आकर्षण प्रेम संबंध आत्मकथा सामाजिक मनोविज्ञान का स्वास्थ्य शिक्षा वर्जन संचार के बारे में जान पाएंगे।	
6	क्रेडिट मान	विकल्प- I =5, विकल्प- II & III=4	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 40+60	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 40

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 02-00-00= प्रति सप्ताह

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (01 घण्टा)
प्रथम	भारतीय मनोविज्ञान की परंपरा	15
	1. वेद, उपनिषद, गीता में मन, आत्मा और व्यवहार की अवधारणाएं	
	2. योग और ध्यान का सामाजिक आयाम	
द्वितीय	3. मन और व्यवहार की भारतीय अवधारणा	15
	सारबिन्दु - मनोविज्ञान, परंपरा, व्यवहार, सामाजिक आयाम	
	गतिविधि - छात्र गीता या उपनिषद से मन/आत्मा पर एक उद्धरण चुनकर उसकी व्याख्या करें।	
द्वितीय	सामाजिक मनोविज्ञान का परिचय	15
	1. सामाजिक मनोविज्ञान की परिभाषा, प्रकृति एवं क्षेत्र	
	2. सामाजिक मनोविज्ञान का विकास और ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य	
द्वितीय	3. सामाजिक मनोविज्ञान की अनुसंधान पद्धतियाँ	15
	सारबिन्दु - सामाजिक मनोविज्ञान, विकास, अनुसंधान पद्धतियाँ, सिद्धांत	


 22/01/25

 22/01/25

डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

	गतिविधि - छात्र सामाजिक मनोविज्ञान की किसी एक शोध पद्धति का उदाहरण बताएं।	
तृतीय	सामाजिक प्रभाव और अनुरूपता 1. सामाजिक प्रभाव के प्रकार: आज्ञाकारिता, अनुरूपता, आज्ञापालन 2. Asch, Milgram और Zimbardo के प्रयोग 3. समूह गतिशीलता और नेतृत्व सारबिन्दु - सामाजिक प्रभाव, अनुरूपता, नेतृत्व, सामाजिक मानदंड गतिविधि - छात्र Asch या Milgram प्रयोग का सारांश एक वाक्य में लिखें।	15
चतुर्थ	दृष्टिकोण (Attitudes) और परिवर्तन 1. दृष्टिकोण की परिभाषा, संरचना और निर्माण 2. दृष्टिकोण मापन की विधियाँ 3. दृष्टिकोण परिवर्तन के सिद्धांत: Hovland, Festinger (Cognitive Dissonance), Elaboration Likelihood Model (ELM) सारबिन्दु - दृष्टिकोण, मापन, व्यवहार, परिवर्तन गतिविधि - छात्र अपने किसी सामाजिक दृष्टिकोण में आए परिवर्तन का कारण बताएं।	15
पंचम	पारस्परिक संबंध और सामाजिक व्यवहार 1. सामाजिक आकर्षण, प्रेम और संबंध 2. आक्रामकता : कारण और नियंत्रण 3. सामाजिक मनोविज्ञान का स्वास्थ्य, शिक्षा, संगठनों में उपयोग सारबिन्दु - पारस्परिक संबंध, व्यवहार आक्रामकता गतिविधि - छात्र मित्रता या आकर्षण पर आधारित एक सामाजिक अनुभव साझा करें।	15
	कुल व्याख्यान	75 घण्टे

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित पुस्तकें/ सहायक पुस्तकें/अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री :

- ❖ सिंह अरुण कुमार (2017), "समाज मनोविज्ञान की रूपरेखा", मोतीलाल बनारसीदास पब्लिशर्स
- ❖ बघेल डी.एस., "सामाजिक मनोविज्ञान", मध्यप्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल
- ❖ सिंह उदय प्रताप, "सामाजिक मनोविज्ञान", बिहार हिंदी ग्रंथ अकादमी, पटना
- ❖ पांडे शील स्वरूप, भारतीय समाज में मनोवैज्ञानिक प्रवृत्तियाँ, प्रयाग पुस्तक भवन
- ❖ श्रीवास्तव ए.के., सामाजिक मनोविज्ञान के मूल सिद्धांत, विनय प्रकाशन, कानपुर
- ❖ मिश्र एवं अजय कुमार, "भारतीय सामाजिक मनोविज्ञान", हिंदी ग्रंथ अकादमी, मध्यप्रदेशसेमेस्टर - II

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

- ❖ Egvankosh Study Material <https://egvankosh.ac.in/handle/123456789/73622>
- ❖ UOU Study Material <https://uou.ac.in/sites/default/files/slm/MASO-205.pdf>

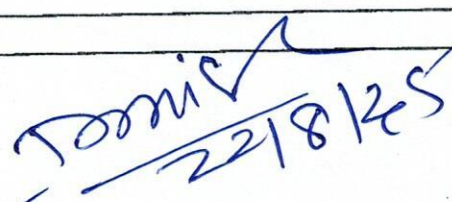
भाग द-अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ:

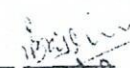
अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ: सेमिनार, कक्षा परीक्षण, समूह चर्चा, कक्षा में उपस्थिति का उचित महत्व।
 अधिकतम अंक: 100
 सतत व्यापक मूल्यांकन- 40 अंक, विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 60

Dr. Anurag Kumar
 22/8/2022
Dr. Anurag Kumar
 22/8/2022
Dr. Anurag Kumar
 22/8/2022

डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

आकलन 100 विश्वविद्यालयीन परीक्षा: समय- 03.00 घंटे	खंड (ए) वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 5 (5x1=5) खंड (बी): लघु प्रश्न - 5 (5x3=15) (आंतरिक विकल्प के साथ) खंड (सी): दीर्घ प्रश्न - 5 (5x8=40) (आंतरिक विकल्प के साथ)	कुल अंक 100
कोई टिप्पणी/सुझाव:		


 22/9/15
 22/8/25
 22/8/25
 22/8/25


 डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Part A Introduction			
Program: P.G.		Class: M.A.	Year: Second Year
		Session:2025-26	
Subject: Sociology			
1	Course Code	CC-44	
2	Course Title	Science, Technology and Society	
3	Course Type (Core Course/Elective/ Generic Elective/Vocational/)	Elective	
4	Pre-requisite (if any)	Successful completion of the First Semester of the One-Year Postgraduate Programme in Sociology, or the Third Semester of the Two-Year Postgraduate Programme in Sociology.	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	1. Students will understand the evolution of technology from agrarian to post-industrial societies and its impact on social structures, political processes, and human relationships. 2. Students will Analyze the role of communication technologies in transforming social interactions, cultural boundaries, and media landscapes. 3. Students will assess the ethical, cultural, and legal challenges associated with artificial intelligence and its role in reshaping education, work, and governance. 4. Students will develop a comprehensive understanding of cyber security, cyber laws, and the societal impacts of cybercrimes in the digital age.	
6	Credit Value	Option -I =5, Option II & III=4	
7	Total Marks	Max. Marks: 40+60	Min. Passing Marks: 40
Part B-Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical(in hours per week):L-T-P:02-00-00=			
Unit	Topics		No. of Lectures (1 Hour Each)

I	Technology and Society - Historical Development of Technology: From Agrarian to Post-industrial Society - Technology and Political Processes: Surveillance, Governance, and Power - State Policies, the Digital Divide, and Social Inclusion	15
---	---	----

डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

	Technology and Transformations in Family and Kinship, Health Systems, Agriculture and Food Security Keywords - Technology, Post-industrial society, Surveillance, Governance and Power, Digital Divide, Social Inclusion Activity - Make a chart of any one stage of technological development (from agriculture to the digital age) and show the changes that have taken place in it.	
II	The Digital Society - The Concept of Digital Society: Definition and Scope - Sociological Perspectives on Digital Culture - Disembedding, Deterritorialization, and Social Distanciation (Giddens & beyond), Dig modernism and Liquid Modernity (Bauman) Glocalization and the Rise of Smart Spaces Keywords - digital society, digital culture, disjuncture, deterritorialization, liquid modernity Activity - Write a sociological perspective on any one aspect of "digital culture" (e.g. social media, virtual relationships).	15
III	Network Society - Time-Space Compression and Networked Sociality (Castell) - Global Flows, Local Boundaries, and Cultural Hybridity - Virtual Communities and Social Media Dynamics - Evolution of Media: From Print to Social Media Keywords - Global flows, network society, social media, virtual communities, Activity - List the characteristics of "virtual community" through examples of social media platforms.	15
IV	Artificial Intelligence and Society - Understanding Artificial Intelligence: Concepts and Classifications and tools - Foucault's Knowledge-Power Nexus and Algorithmic Governance - AI and the Future of Work, Education, and Skill Development - AI and the Restructuring of Social Institutions: Family, Community, and Democracy - Ethical, Legal, and Cultural Dimensions of AI Keywords - Artificial intelligence, knowledge-power relations, algorithmic governance, institutions, family, community and democracy	15

22/11/24
22/11/24
22/11/24

22/11/24

डॉ. ममता बाजपेयी
अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

	Activity - Explain with an example how artificial intelligence might impact education or employment in the future.	
V	The Cyber World and Cyber Crime • The Emergence of Cyber Space: Definitions and Scope • Cyber security vs. Cyber Law: Concepts and Concerns • Cyber Crimes vs. Conventional Crimes: Key Differences, Types and Nature of Cyber Threats • Jurisdiction and Scope of Cyber Law: IT Act (2000) and Amendments Types and Sociological Implications of Cyber Crimes	15
	Keywords - Cyber space, Cyber security, Cyber crime, IT Act (2000)	
	Activity - A debate competition should be held in the class on cyber crime	
	Total Lectures	75 Hours

Part C-Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
Suggested Readings: 1. Nazimuddin Ahmed : Impact of Science & Technology and Society 2. Gerd Leonhard : Technology vs Humanity		
Suggested equivalent online courses: https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-(331).aspx अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम: IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.		
Part D-Assessment and Evaluation		
Suggested Evaluation Methods: Seminar, Class Test, Group Discussion, Appropriate Weightage of attendance in the class. Maximum Marks: 100 CCE- 40, University Exam Marks- 60		
External Assessment: University Exam Section: 100 Time: 03:00 Hours	Section(A) Objective Types Questions- 5 (5x1=5) Section(B): Short Questions - 5 (5x3=15) (With Internal Choice) Section(C): Long Questions - 5 (5x8=40) (With Internal Choice)	100
Any remarks/suggestions:		

Dr. P. K. Singh
22/8/25
Dr. P. K. Singh
22/8/25
Dr. P. K. Singh
22/8/25

डॉ. ममता बाजपेयी
अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)



Donick On/ 22/8/25
22/8/25

डॉ. ममता बाजपेयी
अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

भाग अ- परिचय			
कार्यक्रम: स्नातकोत्तर		कक्षा: एम.ए.	वर्ष : द्वितीय वर्ष
		सत्र : 2025-2026	
विषय: समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम का कोड	CC-44	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	विज्ञान, प्रौद्योगिकी और समाज	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोरकोर्स/ इलेक्टिव/ जेनेरिक इलेक्टिव/ वोकेशनल)	इलेक्टिव	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	समाजशास्त्र में एक वर्षीय स्नातकोत्तर कार्यक्रम के प्रथम सेमेस्टर या दो वर्षीय स्नातकोत्तर कार्यक्रम के तृतीय सेमेस्टर की सफलतापूर्वक उत्तीर्ण।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	- छात्र कृषि आधारित समाजों से लेकर उत्तर-औद्योगिक समाजों तक प्रौद्योगिकी के विकास और इसके सामाजिक संरचनाओं, राजनीतिक प्रक्रियाओं और मानव संबंधों पर प्रभाव को समझेंगे। - छात्र संचार प्रौद्योगिकियों की भूमिका का विश्लेषण करेंगे, जो सामाजिक इंटरएक्शन, सांस्कृतिक सीमाओं और मीडिया परिदृश्यों को बदलने में योगदान करती हैं। - छात्र कृत्रिम बुद्धिमत्ता से संबंधित नैतिक, सांस्कृतिक और कानूनी चुनौतियों का मूल्यांकन करेंगे और इसके शिक्षा, श्रम और शासकीय प्रक्रियाओं पर प्रभाव को समझेंगे। - छात्र साइबर सुरक्षा, साइबर कानूनों और डिजिटल युग में साइबर अपराधों के सामाजिक प्रभावों का समग्र दृष्टिकोण विकसित करेंगे।	
6	क्रेडिट मान	विकल्प- I =5, विकल्प- II & III=4	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 40+60	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 40

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 02-00-00= प्रति सप्ताह

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (01 घण्टा)
प्रथम	प्रौद्योगिकी और समाज - प्रौद्योगिकी का ऐतिहासिक विकास: कृषि से लेकर उत्तर-औद्योगिक समाज तक - प्रौद्योगिकी और राजनीतिक प्रक्रियाएँ: निगरानी, शासन और शक्ति - राज्य नीतियाँ, डिजिटल विभाजन और सामाजिक समावेशन - प्रौद्योगिकी और परिवर्तन: परिवार और नातेदारी, स्वास्थ्य प्रणालियों, कृषि और खाद्य सुरक्षा सारबिन्दु – प्रौद्योगिकी, उत्तर-औद्योगिक समाज, निगरानी, शासन और शक्ति, डिजिटल विभाजन, सामाजिक समावेशन	15

डॉ. ममता बाजपेयी
अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

22/02/2025
22/02/2025

	गतिविधि - तकनीकी विकास (कृषि से डिजिटल युग तक) के किसी एक चरण का चार्ट बनाकर उसमें हुए परिवर्तन को दर्शाएं।	
द्वितीय	डिजिटल समाज - डिजिटल समाज की अवधारणा: परिभाषा और अध्ययन क्षेत्र - डिजिटल संस्कृति पर समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण - वियोजन, विक्षेत्रीकरण और सामाजिक दूरीकरण (गिडेंस और उससे आगे), डिजिमॉडनिज्म और लिक्विड मॉडनिटी (बॉमन) - ग्लोकलाइजेशन और स्मार्ट स्पेस का उदय सारबिन्दु - डिजिटल समाज, डिजिटल संस्कृति, वियोजन, विक्षेत्रीकरण, लिक्विड मॉडनिटी गतिविधि - "डिजिटल संस्कृति" के किसी एक पहलू (जैसे सोशल मीडिया, वर्चुअल रिलेशनशिप) में समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण लिखें।	15
तृतीय	नेटवर्क समाज - काल-स्थान संकुचन और संजालित सामाजिकता (कास्टेल्स) - वैश्विक प्रवाह, स्थानीय सीमाएँ और सांस्कृतिक संकरता - आभासी समुदाय और सोशल मीडिया की गतिशीलता - मीडिया का विकास: प्रिंट से सोशल मीडिया तक सारबिन्दु - वैश्विक प्रवाह, नेटवर्क समाज, सोशल मीडिया, आभासी समुदाय, गतिविधि - सोशल मीडिया प्लेटफॉर्मों के उदाहरणों के माध्यम से "आभासी समुदाय" की विशेषताएँ सूचीबद्ध करें।	15
चतुर्थ	कृत्रिम बुद्धिमत्ता और समाज - कृत्रिम बुद्धिमत्ता का परिचय: अवधारणाएँ, वर्गीकरण और उपकरण - मिशेल फूको का ज्ञान-शक्ति संबंध और एल्गोरिथम शासन - कृत्रिम बुद्धिमत्ता और कार्य, शिक्षा और कौशल विकास का भविष्य - कृत्रिम बुद्धिमत्ता और सामाजिक संस्थाओं का पुनर्गठन: परिवार, समुदाय और लोकतंत्र - कृत्रिम बुद्धिमत्ता के नैतिक, कानूनी और सांस्कृतिक आयाम सारबिन्दु - कृत्रिम बुद्धिमत्ता, ज्ञान-शक्ति संबंध, एल्गोरिथम शासन, संस्थाओं, परिवार, समुदाय और लोकतंत्र गतिविधि - एक उदाहरण द्वारा बताएं कि कृत्रिम बुद्धिमत्ता से भविष्य में शिक्षा या रोजगार कैसे प्रभावित हो सकता है।	15
पंचम	साइबर दुनिया और साइबर अपराध - साइबर स्पेस का उदय: परिभाषाएँ और अध्ययन क्षेत्र - साइबर सुरक्षा बनाम साइबर कानून: अवधारणाएँ और चिंताएँ - साइबर अपराध बनाम पारंपरिक अपराध: मुख्य अंतर, प्रकार और प्रकृति - साइबर कानून का क्षेत्राधिकार और दायरा: आईटी अधिनियम (2000) और संशोधन - साइबर अपराधों के प्रकार और समाजशास्त्रीय निहितार्थ	15

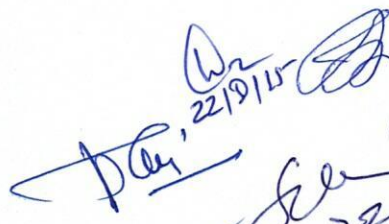
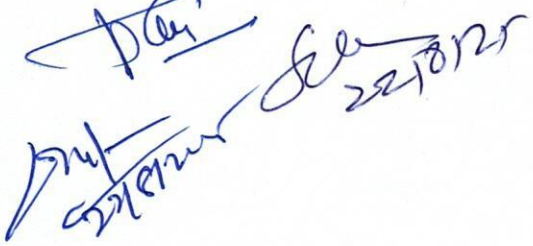
22/8/25

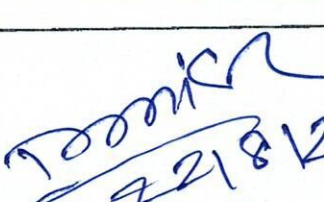
22/8/25

22/8/25

डॉ. ममता बाजपेयी
अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

सारबिन्दु – साइबर स्पेस, साइबर सुरक्षा, साइबर अपराध, आईटी अधिनियम (2000) गतिविधि - साइबर अपराध को लेकर कक्षा में एक डिबेट कंपटीशन रखा जाए			
कुल व्याख्यान	75 घण्टे		
भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन			
अनुशंसित पुस्तकें/ सहायक पुस्तकें/अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री :			
1. Nazimuddin Ahmed : Impact of Science & Technology and Society			
2. Gerd Leonhard : Technology vs Humanity			
अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:			
https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-(331).aspx			
अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:			
IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.			
भाग द-अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:			
अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:सेमिनार, कक्षा परीक्षण, समूह चर्चा, कक्षा में उपस्थिति का उचित महत्व।			
अधिकतम अंक: 100			
सतत व्यापक मूल्यांकन- 40 अंक , विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 60			
आकलन : 100 विश्वविद्यालयीन परीक्षा: समय- 03.00 घंटे	<table border="1"> <tr> <td> खंड (ए) वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 5 (5x1=5) खंड (बी): लघु प्रश्न - 5 (5x3=15) (आंतरिक विकल्प के साथ) खंड (सी): दीर्घ प्रश्न - 5 (5x8=40) (आंतरिक विकल्प के साथ) </td><td> कुल अंक 100 </td></tr> </table>	खंड (ए) वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 5 (5x1=5) खंड (बी): लघु प्रश्न - 5 (5x3=15) (आंतरिक विकल्प के साथ) खंड (सी): दीर्घ प्रश्न - 5 (5x8=40) (आंतरिक विकल्प के साथ)	कुल अंक 100
खंड (ए) वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 5 (5x1=5) खंड (बी): लघु प्रश्न - 5 (5x3=15) (आंतरिक विकल्प के साथ) खंड (सी): दीर्घ प्रश्न - 5 (5x8=40) (आंतरिक विकल्प के साथ)	कुल अंक 100		
कोईटिप्पणी/सुझाव:			


 22/8/25

 22/8/25


 22/8/25

डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Part A Introduction			
Program: P.G.		Class: M.A.	Year: Second Year Session:2025-26
Subject: Sociology			
1	Course Code	CC-45	
2	Course Title	Artificial Intelligence and Society	
3	Course Type (Core Course/Elective/ Generic Elective/Vocational/)	Elective	
4	Pre-requisite (if any)	Successful completion of the First Semester of the One-Year Postgraduate Programme in Sociology, or the Third Semester of the Two-Year Postgraduate Programme in Sociology.	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	Upon successful completion of the course "Artificial Intelligence and Society", students will be able to: 1. Explain the sociological concepts, theories, and perspectives relevant to the understanding of Artificial Intelligence and its societal impact. 2. Evaluate how AI technologies reshape human behavior, social relationships, institutions, and identities in contemporary society. 3. Identify and critique ethical concerns and social consequences related to AI, such as surveillance, bias, privacy, discrimination, and labor displacement. 4. Assess the implications of AI on issues of class, caste, gender, race, and digital inequality. 5. Analyze national and global policies on AI governance and the role of sociologists in shaping equitable and inclusive AI systems. Use sociological methods and frameworks to investigate real-world case studies involving AI applications in sectors such as education, healthcare, policing, and employment.	
6	Credit Value	Option -I =5, Option II & III=4	
7	Total Marks	Max. Marks: 40+60	Min. Passing Marks: 40
Part B-Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):L-T-P:02-00-00=			
Unit	Topics		No. of Lectures (1 Hour Each)

I	Introduction to Artificial Intelligence	15
---	---	----


 22/08/25
 22/08/25
 22/08/25

डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. उत्तरपुर (म.प्र.)

	1. Meaning, Definition, History, Characteristics, Development of Artificial Intelligence. 2. Type of Artificial Intelligence -Machine learning, Deep learning. 3. Artificial Intelligence Need in Sociology, Relation between Sociology. Keywords - Artificial Intelligence, Machine Learning, Deep Learning, Tool Talks Activity - Chart making on the meaning, development and sociological relations of artificial intelligence	
II	Artificial Intelligence and Sociological Perspective 1. Sociological Thought on Technology , Max Weber, Thorsten Veblen, Daniel Bell 2. Artificial Intelligence With reference to Michel Foucault Knowledge Power Theory . 3. Technical determinism and Technical Social Structure . Keywords - Artificial intelligence, technology, technical knowledge, power, theory, determinism Activity - Poster making on analysis of technology by sociologists	15
III	Evolution of Artificial Intelligence 1. Impact of Artificial intelligence on Education and Employment. 2. Evolution of Digital Society. 3. Robotic Culture, Meaning, Characteristics, Importance, Side Effects Keywords - Artificial Intelligence, Education, Employment, Robotic Culture, Digital Society Activity - Short Essay Writing on Robotic Culture and Employment	15
IV	Ethical and Cultural Dimensions Of Artificial Intelligence 1. Artificial Intelligence -Ethics and Conflict of Human Values. 2. Artificial Intelligence -law, Legislation 3. Artificial Intelligence -Mass Media, Chatbot, Profit And loss of Mobile Robot Keywords - Artificial Intelligence, Mass Media, Chatbots, Mobile, Robots Activity - Table making on ethical dilemmas and solutions.	15
V	Future of Artificial Intelligence Society 1. Artificial Intelligence and Future ---Impact of Community, Group, and Family Relation. Impact on Democracy. 2. Concept of Internet Society. 3. Lifestyle of Artificial Intelligence, Form of future	15

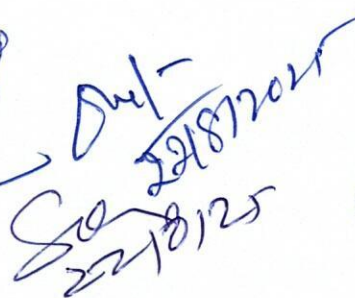
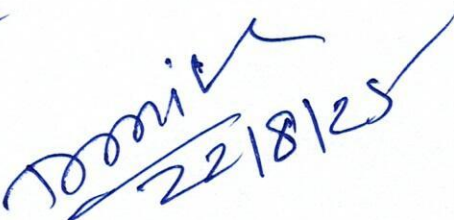

22/08/25

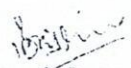

22/08/25

डॉ. ममता बाजपेयी
अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

	Employment	
	Keywords - Artificial intelligence, community, group, family, network society	
	Activity - Group Discussion on the topic "Artificial Intelligence and Democracy"	
	Total Lectures	75 Hours

Part C-Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
Suggested Readings: 1. डॉ. गिरीश वालावलकर, आर्टिफिशियल इंटेलीजेंस :- माय मिरर पब्लिसिंग हायूस, पुणे 2. आर्टिफिशियल इंटेलीजेंस, रीना थरेजा, पियर्सन बुक्स, दिल्ली		
Suggested equivalent online courses: https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-(331).aspx अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम: IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.		
Part D-Assessment and Evaluation		
Suggested Evaluation Methods: Seminar, Class Test, Group Discussion, Appropriate Weightage of attendance in the class. Maximum Marks: 100 CCE- 40, University Exam Marks- 60		
External Assessment: University Exam Section: 100 Time: 03:00 Hours	Section(A) Objective Types Questions- 5 (5x1=5) Section(B): Short Questions - 5 (5x3=15) (With Internal Choice) Section(C): Long Questions - 5 (5x8=40) (With Internal Choice)	100
Any remarks/suggestions:		

 22/08/25
 22/8/25
 22/8/25


डॉ. ममता बाजपेयी
अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

भाग अ- परिचय

कार्यक्रम: स्नातकोत्तर कक्षा: एम.ए. वर्ष : द्वितीय वर्ष सत्र : 2025-2026

विषय: समाजशास्त्र

1	पाठ्यक्रम का कोड	CC-45
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	कृत्रिम बुद्धिमत्ता और समाज
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोरकोर्स/ इलेक्टिव/ जेनेरिक इलेक्टिव/ वोकेशनल)	इलेक्टिव
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	समाजशास्त्र में एक वर्षीय स्नातकोत्तर कार्यक्रम के प्रथम सेमेस्टर या दो वर्षीय स्नातकोत्तर कार्यक्रम के तृतीय सेमेस्टर सफलतापूर्वक उत्तीर्ण।
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	"आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस और समाज" पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, छात्र निम्न कार्य करने में सक्षम होंगे: 1. आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस और इसके सामाजिक प्रभाव को समझने के लिए प्रासंगिक समाजशास्त्रीय अवधारणाओं, सिद्धांतों और दृष्टिकोणों की व्याख्या करें। 2. मूल्यांकन करें कि कैसे AI तकनीकें समकालीन समाज में मानव व्यवहार, सामाजिक संबंधों, संस्थानों और पहचानों को नया रूप देती हैं। 3. निगरानी, पूर्वाग्रह, गोपनीयता, भेदभाव और श्रम विस्थापन जैसे AI से संबंधित नैतिक चिंताओं और सामाजिक परिणामों की पहचान करें और उनकी आलोचना करें। 4. वर्ग, जाति, लिंग, नस्ल और डिजिटल असमानता के मुद्दों पर AI के निहितार्थों का आकलन करें। 5. AI शासन पर राष्ट्रीय और वैश्विक नीतियों और न्यायसंगत और समावेशी AI प्रणालियों को आकार देने में समाजशास्त्रियों की भूमिका का विश्लेषण करें। शिक्षा, स्वास्थ्य सेवा, पुलिस और रोजगार जैसे क्षेत्रों में AI अनुप्रयोगों से जुड़े वास्तविक दुनिया के केस स्टडीज़ की जाँच करने के लिए समाजशास्त्रीय तरीकों और रूपरेखाओं का उपयोग करें।
6	क्रेडिट मान	विकल्प- I =5, विकल्प- II & III=4
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 40+60 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 40

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 02-00-00= प्रति सप्ताह

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (01 घण्टा)
प्रथम	कृत्रिम बुद्धिमत्ता का परिचय 1. अर्थ, परिभाषा, इतिहास, विकास, विशेषता, 2. एआई के प्रकार, मशीन लर्निंग, डीप लर्निंग, टूल टाक्स (कृत्रिम बुद्धिमत्ता उपकरण)	15

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
22/08/25

[Handwritten signature]
22/8/25

डॉ. ममता बाजपेयी
अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

	3. समाजशास्त्र में ए आई अध्ययनकी आवश्यकता, कृत्रिम बुद्धिमत्ता और समाजशास्त्र में संबंध ।	
	सारबिन्दु - कृत्रिम बुद्धिमत्ता, मशीन लर्निंग, डीप लर्निंग, टूल टाक्स	
	गतिविधि - कृत्रिम बुद्धिमत्ता का अर्थ, विकास एवं समाजशास्त्रीय संबंधों पर चार्ट निर्माण	
द्वितीय	कृत्रिम बुद्धिमत्ता और समाजशास्त्रीय परिपेक्ष्य। 1. तकनीक पर समाजशास्त्रिय विचार--मैक्स वेबर, बेबलेन, डेनियल बेल् 2. मिशेल फूको के के सन्दर्भ में ए आई 3. समाज का और तकनीकी सामाजिक संरचना ।	15
	सारबिन्दु - कृत्रिम बुद्धिमत्ता, तकनीक, तकनीकी ज्ञान, शक्ति, सिद्धान्त, निर्धारणवाद	
	गतिविधि - समाजशास्त्रियों द्वारा तकनीक के विश्लेषण पर पोस्टर निर्माण	
तृतीय	कृत्रिम बुद्धिमत्ता का मूल्यांकन। 1. एआई का पर शिक्षा, रोजगार प्रभाव, । 2. डिजिटल समाज का मूल्यांकन 3. रोबोटिक संस्कृति --अर्थ, विशेषता, महत्व, दुष्प्रभाव.	15
	सारबिन्दु - कृत्रिम बुद्धिमत्ता, शिक्षा, रोजगार, रोबोटिक संस्कृति, डिजिटल समाज	
	गतिविधि - रोबोटिक संस्कृति और रोजगार पर लघु निबंध लेखन	
चतुर्थ	कृत्रिम बुद्धिमत्ता के नैतिक-सांस्कृतिक आयाम। 1. कृत्रिम बुद्धिमत्ता- नैतिकता एवम मानव मूल्यों का संघर्ष। 2. कृत्रिम बुद्धिमत्ता- कानून, विनियमन। 3. कृत्रिम बुद्धिमत्ता- मास मीडिया, चैटबोट, मोबाइल रोबोट के लाभ--हानि ।	15
	सारबिन्दु - कृत्रिम बुद्धिमत्ता, मास मीडिया, चैटबोट, मोबाइल, रोबोट	
	गतिविधि - नैतिक दृष्टिगत और समाधान पर तालिका निर्माण	
पंचम	कृत्रिम बुद्धिमत्ता समाज का भविष्य। 1. कृत्रिम बुद्धिमत्ता और भविष्य--समुदाय, समूह, पारिवारिक संबंधों पर प्रभाव। लोकतंत्र पर प्रभाव। 2. नेटवर्क समाज (Networking Society) - अवधारणा। 3. कृत्रिम बुद्धिमत्ता की जीवन शैली, भविष्य के रोजगार का स्वरूप।	15
	सारबिन्दु - कृत्रिम बुद्धिमत्ता, समुदाय, समूह, पारिवारिक, नेटवर्क समाज	
	गतिविधि - "कृत्रिम बुद्धिमत्ता और लोकतंत्र" विषय पर समूह चर्चा	
	कूल व्याख्यान	75 घण्टे

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित पुस्तकें/ सहायक पुस्तकें/अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री :

1. डॉ गिरीश वालावलकर, आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस :- माय मिरर पब्लिसिंग हायूस, पुणे
2. आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस, रीना थरेजा, पियर्सन बुक्स, दिल्ली

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

[https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-\(331\).aspx](https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-(331).aspx)

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

भाग द-अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित मूल्यांकन विधियां: सेमिनार, कक्षा परीक्षण, समूह चर्चा, कक्षा में उपस्थिति का उचित महत्व।

(Handwritten signatures and dates)
22/11/23
22/11/23
22/11/23

डॉ. ममता बाजपेयी
अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन- 40 अंक , विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 60

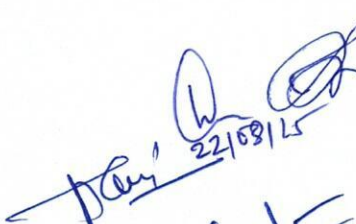
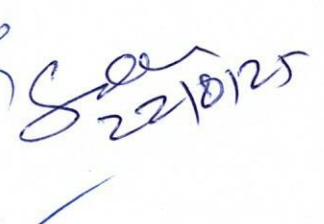
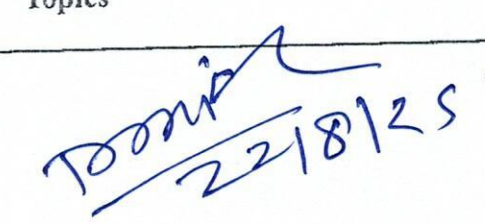
आकलन : 100 विश्वविद्यालयीन परीक्षा: समय- 03.00 घंटे	खंड (ए) वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 5 (5x1=5) खंड (बी): लघु प्रश्न - 5 (5x3=15) (आंतरिक विकल्प के साथ) खंड (सी): दीर्घ प्रश्न - 5 (5x8=40) (आंतरिक विकल्प के साथ)	कुल अंक 100
---	--	----------------

कोई टिप्पणी/सुझाव:

Def- 22/08/25
22/08/25
22/08/25
22/08/25

डॉ. ममता बाजपेयी
अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Part A Introduction			
Program: P.G.		Class: M.A.	Year: Second Year Session: 2025-26
Subject: Sociology			
1	Course Code	CC-46	
2	Course Title	Dissertation	
3	Course Type (Core Course/Elective/ Generic Elective/Vocational/)	Elective	
4	Pre-requisite (if any)	Successful completion of the First Semester of the One-Year Postgraduate Programme in Sociology, or the Third Semester of the Two-Year Postgraduate Programme in Sociology.	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	1. Demonstrate the ability to identify, formulate, and articulate a research problem relevant to sociological theory and practice. (Bloom's Level: Understand & Apply) 2. Develop a research design using appropriate sociological methods, tools, and techniques of data collection. (Bloom's Level: Apply & Analyze) 3. Analyze primary and/or secondary data using relevant theoretical frameworks and interpret sociological findings logically. (Bloom's Level: Analyze & Evaluate) 4. Exhibit competence in academic writing, including citation, referencing, and report formatting as per research standards. (Bloom's Level: Apply & Create) 5. Present research findings coherently through oral, written, or visual means, demonstrating critical thinking and academic integrity. (Bloom's Level: Evaluate & Create)	
6	Credit Value	05	
7	Total Marks	Max. Marks: 100	Min. Passing Marks: 40
Part B-Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): L-T-P: 02-00-00=			
Unit	Topics		

डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

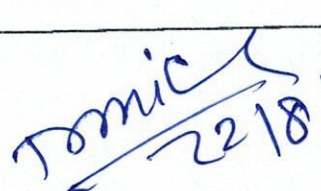
I	This paper will be offered by IV semester students only. Having obtained a 60% mark at the minimum in two semesters total aggregate. Topic of dissertation will be selected by the students after consultation with the teacher of the department who is acting as supervisor and with the approval of the head of department. The number of the students undertaking the dissertation work under a particular teacher will be determined by the head of the department. Dissertation completed and duly signed by the supervisor and counter signed by the head of department will be submitted in duplicate to the head of department of Sociology by 31 st of March at the end of the current session. Evaluation of dissertation will be done out of 100 marks by the external examiner appointed by the Registrar University/Principal.
---	---

Part C-Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
Suggested Readings:		
Suggested equivalent online courses:		
Part D-Assessment and Evaluation		
Suggested Evaluation Methods:		
Maximum Marks:100		
External Assessment: 50 Internal Evaluation - 50		Total- 100
Any remarks/suggestions:		


 22/08/20


 22/08/20


 22/08/20


 22/08/20

डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

भागअ- परिचय

कार्यक्रम: स्नातकोत्तर कक्षा: एम.ए. वर्ष: द्वितीय वर्ष सत्र: 2025-2026

विषय: समाजशास्त्र

1	पाठ्यक्रम का कोड	CC-46
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	डिजिटेशन
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोरकोर्स/ इलेक्टिव/ जेनेरिक इलेक्टिव/ वोकेशनल)	इलेक्टिव
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	समाजशास्त्र में एक वर्षीय स्नातकोत्तर कार्यक्रम के प्रथम सेमेस्टर या दो वर्षीय स्नातकोत्तर कार्यक्रम के तृतीय सेमेस्टर सफलतापूर्वक उत्तीर्ण।
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	1. समाजशास्त्रीय सिद्धांतों और व्यावहारिकताओं से संबंधित किसी शोध समस्या की पहचान करने, उसका निर्माण करने तथा स्पष्ट रूप से प्रस्तुत करने की क्षमता का प्रदर्शन करना। (ब्लूम स्तर: समझना एवं प्रयोग करना) 2. उपयुक्त समाजशास्त्रीय विधियों, उपकरणों एवं आंकड़ा संग्रहण तकनीकों का प्रयोग करते हुए एक शोध डिज़ाइन विकसित करना। (ब्लूम स्तर: प्रयोग करना एवं विश्लेषण करना) 3. उपयुक्त सैद्धांतिक ढाँचों का उपयोग करते हुए प्राथमिक और/या द्वितीयक आंकड़ों का विश्लेषण करना और समाजशास्त्रीय निष्कर्षों की तार्किक व्याख्या करना। (ब्लूम स्तर: विश्लेषण करना एवं मूल्यांकन करना) 4. शैक्षणिक लेखन में प्रवीणता प्रदर्शित करना, जिसमें संदर्भ देना, उद्धरण करना एवं रिपोर्ट का प्रारूप अनुसंधान मानकों के अनुसार तैयार करना शामिल है। (ब्लूम स्तर: प्रयोग करना एवं निर्माण करना) 5. शोध निष्कर्षों को मौखिक, लिखित या दृश्य माध्यमों से सुसंगत रूप में प्रस्तुत करना, आलोचनात्मक चिंतन एवं शैक्षणिक ईमानदारी को प्रदर्शित करना। (ब्लूम स्तर: मूल्यांकन करना एवं निर्माण करना)
6	क्रेडिट मान	05
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 100 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 40

भागब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 02-00-00= प्रति सप्ताह

इकाई	विषय
प्रथम	यह पेपर केवल चतुर्थ सेमेस्टर के विद्यार्थियों द्वारा ही प्रस्तुत किया जाएगा। दो सेमेस्टर के कुल योग में न्यूनतम 60% अंक प्राप्त करने के पश्चात। शोध प्रबंध का विषय विद्यार्थियों द्वारा विभाग के शिक्षक, जो पर्यवेक्षक के रूप में कार्य कर

Handwritten signatures and dates:
 22/8/25
 22/8/25
 22/8/25

डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

रहे हैं, से परामर्श करने के पश्चात तथा विभागाध्यक्ष की स्वीकृति से चुना जाएगा। किसी विशेष शिक्षक के अधीन शोध प्रबंध कार्य करने वाले विद्यार्थियों की संख्या विभागाध्यक्ष द्वारा निर्धारित की जाएगी। शोध प्रबंध पूर्ण रूप से तैयार तथा पर्यवेक्षक द्वारा हस्ताक्षरित तथा विभागाध्यक्ष द्वारा प्रतिहस्ताक्षरित होकर वर्तमान सत्र के अंत में 31 मार्च तक समाजशास्त्र विभागाध्यक्ष को दो प्रतियों में प्रस्तुत किया जाएगा। शोध प्रबंध का मूल्यांकन कुलसचिव विश्वविद्यालय/प्राचार्य द्वारा नियुक्त बाह्य परीक्षक द्वारा 100 अंकों में से किया जाएगा।

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित पुस्तकें/ सहायक पुस्तकें/अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री :

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

भाग द-अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 100

बाह्य मूल्यांकन: 50

आंतरिक मूल्यांकन - 50

कुलअंक 100

कोई टिप्पणी/सुझाव:

Handwritten signatures and dates:
 22/08/25
 22/08/25

Handwritten signature and date:
 22/8/25

Handwritten signature:
 @natured

Principal

Govt. Mahakoshal Arts & Commerce
 Mahavidyalaya, Jabalpur

Handwritten signature:
 डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)